

ANA-MARIA BARBU

# CONJUGAREA VERBELOR ROMÂNEȘTI

DICȚIONAR: 7500 DE VERBE ROMÂNEȘTI  
GRUPATE PE CLASE DE CONJUGARE

Editura CORESI



**DICȚIONARELE CORESI**

**CONJUGAREA  
VERBELOR  
ROMÂNEȘTI  
DICȚIONAR**

7500 de verbe românești  
grupate pe clase de conjugare

Ediție revizuită





Ana-Maria Barbu (născută la București) este absolventă a Facultății de Automatizări și Calculatoare a Institutului Politehnic din București (1985), licențiată în limbi clasice, a Facultății de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București (1994) și doctor în filologie – Universitatea din Craiova (2003). Actualmente este cercetător la Institutul de Linguistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” al Academiei Române. Are o experiență de peste zece ani în domeniul lingvisticii computaționale, fundamentată pe numeroase școli de vară, proiecte, stagii de specializare și schimburi de experiență în universități și centre de cercetare din țări ca Anglia, Cehia, Franța, Germania, SUA și altele.

Activitatea sa științifică este axată pe probleme de morfologie și sintaxă modernă, pe lexicologie computațională și tratarea automată a corpusurilor, în special a celor multilingve. Rezultatele cercetărilor sale se regăsesc în lucrarea „Sintaxa determinantilor. Analiză lingvistică și aplicație computațională”, precum și în numeroase articole publicate în țară și în străinătate.



## CUVÂNT ÎNAINTE

Verbele românești prezintă o flexiune foarte bogată, cu numeroase neregularități.

Cartea de față își propune să vină în sprijinul vorbitorilor de limbă română, nativi sau străini, prezentând conjugarea explicită a verbelor românești, grupate pe clase și subclase.

Cartea are trei secțiuni:

- Secțiunea I prezintă verbul românesc, cu diatezele, modurile, timpurile sale.
- Secțiunea a II-a cuprinde 144 de tabele de conjugare.
- Secțiunea a III-a cuprinde o listă cu aproximativ 7500 de verbe.

Doriți să aflați cum se conjugă un verb?

1. Mergeți la lista verbelor și căutați verbul dorit;
2. Rețineți numărul dat în dreapta verbului, care reprezintă numărul tabelului după modelul căruia se conjugă verbul căutat.
3. Deschideți la tabelul indicat și veți găsi întreaga conjugare a verbului respectiv (la diateza activă) sau a altui verb din aceeași grupă de conjugare, propus ca model.

În lista verbelor, verbele date ca model în tabelele de conjugare sunt scrise cu litere aldine (îngroșate).

Clasificarea și subclasificarea, pe conjugări și grupe, pe criterii formale extrem de rigide, precum și indicarea pentru fiecare grupă a alternanțelor (schimbărilor) din rădăcină, transformă această carte într-o resursă foarte importantă pentru cercetarea lingvistică.

La realizarea acestei cărți am folosit mijloacele moderne ale lingvisticii computaționale, ceea ce a dus la obținerea unor rezultate cu grad maxim de acuratețe.

În esență, cartea noastră are ca model celebra ediție BESCHERELLE – „L'art de conjuguer“, Paris, 1966, de a cărei utilitate în învățarea limbii franceze ne-am bucurat atât de mult în copilărie. Am socotit ca necesară și binevenită o lucrare similară și pentru limba noastră. De asemenea, dacă avem în vedere că în multe limbi există de mult dicționare de verbe conjugate, putem aprecia că această carte vine să umple un gol în bibliografia lingvistică românească.

Cercetările lingvistice care stau la baza acestei cărți reprezintă o continuare a cercetărilor desfășurate în cadrul grantului CNCSIS 33549 / 18A în care am lucrat alături de o echipă de tineri minunați. Pentru entuziasmul și ajutorul lor țin să le mulțumesc încă o dată și pe această cale.

## CUPRINSUL DINTR-O PRIVIRE

Abrevieri și semne folosite în lucrare .....	13
I. ELEMENTE DE GRAMATICĂ A VERBULUI .....	15
II. TABELE DE CONJUGARE A VERBELOR-TIP .....	49
III. LISTA ALFABETICĂ A VERBELOR ROMÂNEȘTI	199
Bibliografie fundamentală .....	261



## Abrevieri și semne folosite în lucrare

- Ø = element nul / ștergere (e.g. c → Ø = se șterge c)  
 1S = persoana întâi singular  
 2S = persoana a doua singular  
 3S = persoana a treia singular  
 1P = persoana întâi plural  
 2P = persoana a doua plural  
 3P = persoana a treia plural  
 conj. = modul conjunctiv  
 e. g. = *exempli gratia* (limba latină) = de exemplu, ca exemplu  
 f. = genul feminin  
 f.-n. = genul feminin și neutru  
 ger. = modul gerunziu  
 imper. = modul imperativ  
 imperf. = timpul imperfect  
 ind. = modul indicativ  
 m. = genul masculin  
 m.m.c.perf. = timpul mai mult ca perfect  
 m.m.c.perfect = timpul mai mult ca perfect  
 m.-n. = genul masculin și neutru  
 nr. = număr  
 part. = modul participiu  
 part. adj. = modul participiu forma adjectivală  
 perf. simplu = timpul perfect simplu  
 pers. = persoana  
 pl. = numărul plural  
 prez. = timpul prezent  
 sg. = numărul singular

N.B. = *nota bene* (limba latină) = ia aminte

# I. ELEMENTE DE GRAMATICĂ A VERBULUI

<b>1. DEFINIȚIA VERBULUI .....</b>	<b>17</b>
<b>2. TIPURI DE VERBE ȘI PREDICATE .....</b>	<b>17</b>
<b>3. SUBIECTUL VERBULUI .....</b>	<b>18</b>
<b>4. COMPLEMENTELE VERBULUI .....</b>	<b>19</b>
4.1 Complemente obligatorii: directe și indirecte .....	19
4.2 Complementul de agent .....	20
4.3 Complemente circumstanțiale .....	21
<b>5. CLASE LEXICO-GRAMATICALE .....</b>	<b>22</b>
5.1 Verbe tranzitive .....	22
5.2 Verbe intransitive .....	23
5.3 Verbe reflexive .....	23
5.4 Verbe impersonale .....	25
<b>6. MORFOLOGIA VERBULUI .....</b>	<b>25</b>
6.1 Structura morfologică a verbului .....	25
6.2 Verbe auxiliare .....	28
6.3 Categoriile gramaticale ale verbului .....	28
6.3.1 Număr .....	29
6.3.2 Persoană .....	29
6.3.3 Mod .....	29
6.3.4 Timp .....	33
6.3.5 Diateză .....	39
6.3.6 Afirmativ și negativ .....	41
6.4 Acordul cu subiectul .....	41
6.4.1 Acordul în persoană .....	41
6.4.2 Acordul în număr .....	42
6.4.3 Acordul în gen .....	43
6.4.4 Excepții de la regulile acordului .....	43
6.4.4.1 Acordul după înțeles .....	44
6.4.4.2 Acordul prin atracție .....	44
6.5 Complexul verbal .....	44
6.6 Tipuri de conjugări .....	46



## 1. DEFINIȚIA VERBULUI

Prin *verb* se înțelege atât o clasă de cuvinte care exprimă acțiuni propriu-zise, procese sau stări, cât și fiecare dintre cuvintele acestei clase.

Cuvintele scrise cu litere cursive în propozițiile de mai jos sunt toate verbe:

1. Ion *taie* lemne.
2. Păsările *cântă*.
3. Frunzele *îngălbenesc*.
4. Nelu *este* cuminte.

În propozițiile 1 și 2 verbele exprimă acțiuni, în propoziția 3 un proces, iar în propoziția 4 o stare.

Un cuvânt poate fi recunoscut ca verb, atunci când îi cunoaștem înțelesul, dacă adăugând unul dintre pronumele *eu, tu, el, noi, voi, ei* se obține tot ceva cu înțeles. Când nu se cunoaște înțelesul cuvântului, se poate afla dintr-un dicționar\* atât semnificația lui, cât și dacă este verb sau nu.

În calitate de categorie gramaticală verbul este o *parte de vorbire*. Părțile de vorbire în care se clasifică cuvintele limbii române (în funcție de ce aspecte ale realității exprimă ele) sunt verbul, substantivul, adjectivul, adverbul, pronumele, prepoziția, conjuncția și interjecția. Mai mult, verbul face parte din grupa părților de vorbire *flexibile*, pentru că are forme distincte în funcție de anumite categorii gramaticale, care sunt diateza, modul, timpul, persoana, numărul, genul și cazul. De pildă, în propozițiile *Eu cânt* și *Tu cânti* verbele *cânt* și *cânti* nu sunt verbe diferite (adică cuvinte care exprimă acțiuni diferite), ci sunt forme diferite ale aceluiași verb, care exprimă acțiunea de *a cânta*. Aceste forme, numite *forme flexionare*, diferă, în exemplul dat, în funcție de persoană: pentru persoana întâi, *eu*, se folosește forma *cânt*, iar pentru persoana a doua, *tu*, se folosește forma *cânti*. Domeniul care se ocupă cu studiul formelor flexionare se numește *morfologie*.

## 2. TIPURI DE VERBE ȘI PREDICATE

Pentru a enunța o propoziție, adică o afirmație cu înțeles, cuvintele, care sunt de diferite părți de vorbire, se combină între ele după anumite reguli și îndeplinind anumite funcții. Modul de combinare a cuvintelor este studiat de *sintaxă*, iar funcțiile

\*Prin *dicționar* înțelegem orice dicționar explicativ al limbii române.



îndeplinite de cuvinte se numesc *funcții sintactice* sau *părți de propoziție*. Inventarul acestor funcții este următorul: predicat, subiect, complement, atribut, nume predicativ și element predicativ suplimentar.

Verbul îndeplinește cu precădere funcția de predicat, dacă este folosit la un mod personal, adică un mod care permite adăugarea unui pronume ca în exemplul de mai sus. Dacă pentru a îndeplini această funcție, un verb este folosit singur, el însuși având un înțeles propriu, atunci verbul se numește *verb predicativ*, iar funcția respectivă, *predicat verbal*. Acesta este cazul mării majorități a verbelor.

Există totuși verbe care nu au un înțeles propriu (în nicio împrejurare sau doar în unele) și deci nu pot constitui singure un predicat. Verbele de acest tip se numesc *verbe nepredicative* și sunt, la rândul lor, de două feluri:

1. *verbe auxiliare*, când intră în componența formelor verbale compuse (după cum se va vedea în secțiunea 6.2). Verbele de acest tip sunt *a fi*, *a avea* și *a vrea*. Ele, prin participarea la alcătuirea unor forme flexionare ale tuturor celorlalte verbe, nu au rol sintactic (de combinare a cuvintelor), ci rol pur morfologic.

2. *verbe copulative*, când se combină cu un alt element, obligatoriu, care dă de fapt înțelesul predicatului și care se referă în general la o însușire sau stare. În această situație predicatul se numește *predicat nominal*, iar în cadrul acestui predicat, elementul obligatoriu îndeplinește funcția de *nume predicativ*. Verbele care pot fi copulative în anumite împrejurări sunt *a fi*, *a deveni* (totdeauna copulativ), *a rămâne*, *a ajunge*, *a ieși*, *a părea*, *a însemna*, *a se face*, *a se naște*, *a se chema*, *a se numi*. Iată câteva exemple de predicate nominale: *sunt vesel*, *am devenit doctor*, *rămâne prost*, *ați ajuns colonel*, *a ieșit inginer*, *pare bolnavă*, *înseamnă hoție*, *s-a făcut medic*, *s-a născut poet*, *mă cheamă Ana*, *se numește verb*.

### 3. SUBIECTUL VERBULUI

Subiectul unui verb este acea parte de propoziție care arată persoana (om sau animal) ori lucrul care face sau suferă acțiunea exprimată de verb sau care trece prin procesul ori starea exprimate de acesta.

*Eu* mănânc un biscuit.

Primăvara înfloresc *copacii*.

*Para* este stricată.

*Elevii* sunt însoțiți de profesoară.



Pentru a găsi subiectul unui verb se caută două lucruri.

1. *Cine / ce* răspunde la întrebarea privitoare la verb;
2. De care parte de propoziție depinde forma verbului.

Pentru exemplul de mai sus întrebările care ne trimit la subiect

sunt:

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| - Cine mănâncă?      | - <i>Eu</i> mănânc.            |
| - Ce înflorește?     | - <i>Copacii</i> înfloresc.    |
| - Ce este stricat?   | - <i>Para</i> este stricată.   |
| - Cine este însoțit? | - <i>Elevii</i> sunt însoțiți. |

Se observă că, în răspuns, forma verbului s-a schimbat în funcție de persoana, numărul și genul subiectului: *mănâncă* → *mănânc*, *înflorește* → *înfloresc*, *este stricat* → *este stricată*, *este însoțit* → *sunt însoțiți*. Această dependență dintre forma verbului și subiectul său se numește *acord între subiect și predicat* și ea ne confirmă că am găsit corect subiectele propozițiilor din exemplu.

Propozițiile de mai sus au subiectul exprimat. Însă, în limba română, subiectul poate fi foarte bine omis. Aceasta se întâmplă în două împrejurări:

■ când din însăși forma verbului se înțelege fără echivoc cine este subiectul. Acest fapt se întâmplă în cazul formelor verbale de persoana I și a II-a singular și plural, caz în care subiectul se numește *inclus*.

■ când subiectul se poate deduce din context, fiind același cu subiectul unei propoziții anterioare sau ulterioare. Fie textul *Ion pleacă. A mai plecat și altă dată*. În a doua propoziție se subînțelege că subiectul este tot *Ion*. În aceste situații subiectul se numește *subînțeles*.

Este de notat că pentru construcții ca *a-i fi cald* (*dor, foame, frig, sete, milă, rușine* etc.) sau pentru verbe sau locuțiuni verbale impersonale ca *a i se cuveni*, *a-i părea bine* sau *rău*, *a trebui*, se poate vorbi de un așa-numit subiect *logic* sau *psihologic*, pentru că persoana desemnată prin pronumele personal în dativ este cea care se află în starea exprimată de verb. Totuși subiectul logic nu este și subiect gramatical (care, după cum știm, este în nominativ), ci este de fapt complementul indirect în dativ al verbului. De aceea între subiectul logic și verb nu se stabilesc relații de acord.

## 4. COMPLEMENTELE VERBULUI

### 4.1 Complemente obligatorii: directe și indirecte

Unele verbe cer obligatoriu anumite completări pentru a se putea înțelege acțiunea, procesul sau starea exprimată de ele. Altfel spus, au nevoie de anumite elemente (cuvinte) care să le complinească

sensul. Aceste elemente îndeplinesc funcția de *complemente*. După forma pe care o au, complementele obligatorii ale verbelor pot fi *directe*, dacă sunt la forma de acuzativ, sau *indirecte*, dacă sunt la forma de dativ sau sunt însoțite de o prepoziție.

De pildă, dacă un copil îi spune mamei sale „– Am stricat“, mama va vrea neapărat să știe *CE* a stricat copilul pentru a înțelege faptul relatat de acesta. Dacă copilul spune „– Am stricat televizorul“ sau, mai puțin grav, „– Am stricat jucăria“, mama va fi mulțumită (din punct de vedere gramatical) pentru că a înțeles despre ce e vorba. În aceste exemple, *televizorul*, respectiv *jucăria*, sunt complementele directe ale verbului *a strica*. Tot așa, dacă cineva îi spune prietenei sale „– M-am întâlnit“ și se oprește, riscă să-și enerveze prietena dacă nu adaugă *CU CINE*. Dacă spune „– M-am întâlnit *cu mama*“, atunci *cu mama* este complementul indirect (pentru că este însoțit de prepoziția *cu*) al verbului *a se întâlni*. Pe de altă parte, în propoziția *El oferă flori trecătorilor*, *flori* este complementul direct (pentru că are forma de acuzativ), iar *trecătorilor* este complementul indirect (pentru că are forma de dativ) al verbului *a oferi*.

Este de reținut că necesitatea ca un verb să fie însoțit de unul sau mai multe complemente obligatorii este impusă de înțelesul său și este cunoscută încă de la nivelul lexiconului. Cu alte cuvinte, în dicționar este scris dacă un verb are nevoie de compliniri, prin precizarea clasei lexico-gramaticale din care face parte și despre care vom discuta puțin mai jos.

## 4.2 Complementul de agent

Complementul *de agent* este partea de propoziție (sau funcția sintactică) care arată *DE CĂTRE CINE* este făcută acțiunea suferită de subiectul propoziției. În exemplele de mai jos,

Elevii sunt însoțiți *de profesoară*.

Notarea elevului se face *de o comisie*.

Asta se poate vedea *de către oricine*.

elementele *de profesoară*, *de o comisie*, respectiv *de către oricine* sunt toate complemente de agent.

Marca inconfundabilă a complementului de agent este prepoziția compusă *de către*, însă aceasta nu se folosește decât pentru persoane, nume de colectivități de persoane (inclusiv instituții sau țări). Fără restricții este folosită prepoziția *de*, care are, în schimb, dezavantajul de a fi ambiguă. Spre exemplu, în propoziția *Multe vorbe bune au fost spuse de tine de nenumărate persoane* nu se poate stabili care este complementul de agent: *de tine* sau *de (nenumărate) persoane*. De aceea este preferabilă, pentru claritatea exprimării,



utilizarea unor prepoziții neambigue. De exemplu, prin înlocuirea prepoziției *de* cu marca complementului de agent *de către* se obține fie *Multe vorbe bune au fost spuse de către tine de nenumărate persoane*, fie *Multe vorbe bune au fost spuse de tine de către nenumărate persoane*.

### 4.3 Complemente circumstanțiale

Complementele *circumstanțiale* sunt adăugiri neobligatorii la înțelesul verbului. Ele sunt exprimate prin elemente care precizează „circumstanțele” acțiunii înfățișate de verb, referitoare la loc, timp, mod, scop și altele. De pildă, copilul din exemplul dat mai devreme poate spune „– Am stricat jucăria *ieri*”, caz în care elementul *ieri* precizează *CÂND* a stricat copilul jucăria și este, prin urmare, un complement (circumstanțial) de timp. Sau poate spune „– Am stricat jucăria *în grădină*”, elementul *în grădină*, precizând *UNDE* a stricat-o, este un complement de loc, sau, la fel de bine, „– Am stricat jucăria *de tot*”, caz în care *de tot* este un complement de mod pentru că arată *CUM* a stricat jucăria.

O problemă frecventă în analizarea unei propoziții este cum deosebim care element este subiect și care este un complement al verbului. Această problemă se ridică din pricina faptului că forma de nominativ și cea de acuzativ ale unui substantiv sunt identice. Iată câteva criterii.

■ Subiectul se acordă în persoană și număr (ca și în gen, în unele cazuri) cu predicatul. Fie propozițiile:

- a. Primăvara înfloresc copacii.
- b. Primăvara înflorește copacii.

În exemplul de la a., subiectul este *copacii* pentru că are numărul plural ca și verbul *înfloresc*, deci se acordă în număr cu predicatul, pe când *primăvara* este doar complement circumstanțial de timp. În schimb, în propoziția de la b., subiectul este *primăvara*, pentru că se acordă în număr, de data asta la singular, cu predicatul *înflorește*, iar *copacii* este complement direct.

■ Subiectul nu este niciodată dublat pe lângă verb de un pronume personal neaccentuat (care nu trebuie confundat cu pronumele reflexiv). Fie propozițiile de mai jos:

- a. Un exemplu îl reprezintă poezia.
- b. Cartea o vrea copilul.

Pronumele *îl*, din propoziția a., se referă la *un exemplu* (cu care se acordă în gen și număr), ceea ce face ca acesta să fie complement direct, iar *poezia* subiect. În schimb, la b., pronumele neaccentuat *o* se referă la *cartea*, ceea ce exclude ca acest cuvânt să fie subiectul

propoziției, acesta rămânând să fie *copilul*, iar *cartea* este complement direct.

■ Dintre un element articulat și unul nearticulat, cel articulat este subiectul. În exemplul *Atacă șobolani pisicile* subiectul este *pisicile*, iar *șobolani* este complement direct.

■ Subiectul este așezat la începutul propoziției, ca în *Lăcomia pierde omenia*.

■ Subiectul poate fi subliniat prin intonație. De pildă, în propoziția *De obicei își ajută părinții copiii*, dacă *părinții* este accentuat prin intonație, atunci este subiect.

## 5. CLASE LEXICO-GRAMATICALE

În funcție de tipurile de componente obligatorii pe care le pot lua, verbele se împart în următoarele clase lexico-gramaticale: verbe tranzitive, verbe intransitive, verbe reflexive și verbe impersonale. Este de menționat că un verb își poate schimba clasa lexico-gramaticală de la un sens la altul.

### 5.1 Verbe tranzitive

Verbele tranzitive sunt verbele care exprimă acțiuni ce afectează sau au ca rezultat o altă persoană sau lucru decât subiectul și de aceea necesită un *complement direct*, exprimat printr-un substantiv sau pronume în cazul acuzativ: „Ion spune *povești*”, „Hamsterii nu beau *apă*”.

Există unele verbe tranzitive care în anumite situații pot fi folosite fără a fi însoțite de un complement direct, de exemplu *Desenează frumos* sau *Bea prea mult*. Se spune că în aceste situații ele sunt folosite în mod absolut, anume când interesează mai mult acțiunea în sine decât obiectul lor direct. Verbele respective sunt considerate în continuare tranzitive prin simplul fapt că și în aceste situații au capacitatea de a primi un complement direct, fără să li se modifice înțelesul, putându-se spune prea bine *Desenează frumos cai* sau *Bea răcoritoare prea mult*.

Ca metodă de test, un verb este tranzitiv dacă, pe lângă un subiect, i se poate adăuga cuvântul *ceva*: *el strică ceva*, *el desenează ceva*, *el bea ceva*.

Există verbe tranzitive, care pe lângă complementul direct au nevoie și de alte componente, mai precis, de componente indirecte. Aceste componente pot fi exprimate printr-un substantiv sau pronume în cazul dativ: „Dă mâncare *pisicii*”, „Transmit salutări *colegilor*”, sau printr-un substantiv sau pronume precedat de o prepoziție „Dă mâncare *la pisică*”, „Ferește copilul *de țânțari*”.



## 5.2 Verbe intransitive

Verbele intransitive sunt acele verbe care nu pot primi complemente directe. De exemplu, dacă spun „Eu plâng” sau „Eu merg” nu pot spune și „Eu plâng *ceva*” sau „Eu merg *ceva*”, prin urmare verbele *a plânge* și *a merge* sunt intransitive.

Acest tip de verbe este foarte cuprinzător. El înglobează atât verbele care nu au nevoie decât de subiect ca să-și complinească sensul – cum sunt cele deja menționate, cât și verbele care cer unul sau mai multe complemente indirecte: „Recurg *la lege*”, „*Îi* amintesc profesorului de lucrare”.

## 5.3 Verbe reflexive

Definiția cea mai generală pentru acest tip de verbe este următoarea: verbele reflexive sunt verbele însoțite de un pronume reflexiv (a cărei persoană coincide cu cea a subiectului) neaccentuat, în acuzativ sau în dativ, de pildă *a se afla* sau *a-și aminti*.

Prezența pronumelui reflexiv pe lângă verb poate avea mai multe justificări, prezentate în ceea ce urmează.

1. Pronumele reflexiv este obligatoriu pentru un verb sau pentru un sens al lui. Spre exemplu, verbele *a se căi*, *a se întâmpla*, *a se preta* sau *a-și aroga*, *a-și asuma*, *a-și însuși* apar întotdeauna cu acest tip de pronume, pe când verbe precum *a se afla*, *a se duce*, *a se îndura*, *a se uita* cer obligatoriu pronumele doar pentru un anumit sens (uneori foarte diferit de sensul de bază) al verbelor *a afla*, *a duce*, *a îndura* și, respectiv, *a uita*. În această situație verbul sau sensul respectiv este marcat în dicționar ca fiind *reflexiv* (înțelegându-se doar reflexiv). Verbele de acest tip se numesc *reflexiv-dinamice*.

2. Pronumele reflexiv poate exprima faptul că într-un anumit context subiectul coincide cu complementul direct sau indirect al verbului: *mă îmbrac*, *îmi amintesc*. Că această situație depinde de context, se vede prin aceea că pentru alte contexte se poate schimba pronumele reflexiv într-unul personal: *îl îmbrac*, *îți amintesc*. În dicționar posibilitatea ca acțiunea să se răsfrângă asupra subiectului este dublu marcată, anume prin specificația de verb *tranzitiv* și *reflexiv*. Aceste verbe se numesc și *reflexiv-obiective*. Unele verbe exprimă la plural acțiuni reciproce, ca în exemplele *Ne salutăm respectuos* sau *Își dau palme*. Acestea reprezintă o variantă a verbelor reflexiv-obiective și se numesc *reflexiv-reciproce*.

Oarecum contextual apare pronumele reflexiv și pe lângă verbele care denotă o transformare, un proces, o schimbare de stare cum sunt *a se îmbolnăvi*, *a se înroși*, *a se sătura*. Ele pot avea și corespondente tranzitive (*l-am îmbolnăvit de nervi*, *înroșesc ouă*, *a*

săturat copiii). De remarcat este faptul că aceste verbe reflexive au sensul puțin modificat față de cel tranzitiv prin aceea că subiectul nu este propriu-zis agentul unei acțiuni care se răsfrânge asupra propriei persoane, ci este mai degrabă experimentatorul ei, prin aceea că experimentează, suportă un proces. Aceste verbe se numesc *reflexiv-eventive*.

Următoarele două situații nu mai privesc verbele din punct de vedere lexical, ci din punctul de vedere al utilizării lor reflexive. Aceasta se referă la faptul că un verb care nu este trecut în dicționar ca reflexiv poate avea o asemenea utilizare în următoarele două împrejurări. Ambele presupun folosirea pronumelui reflexiv la cazul acuzativ.

3. Verbele tranzitive pot fi folosite cu pronume reflexiv și cu înțeles pasiv, adică subiectul suportă acțiunea făcută de altcineva. De pildă, din propoziția *Biserica satului se vede de departe* se înțelege că biserica satului este văzută de către oricine de departe sau că orice călător vede biserica de departe. În aceeași situație se înscriu și exemplele *M-am născut la țară*, *Nu se vând băuturi minorilor* sau *Spectacolul se joacă astă-seară*. Când sunt utilizate în acest fel verbele se numesc *reflexiv-pasive*.

4. Atât verbele tranzitive, cât și cele intransitive pot fi folosite cu valoare impersonală, adică fără subiect, caz în care pronumele reflexiv este întotdeauna la persoana a III-a singular: *Se mănâncă bine aici*, *Se merge greu pe zăpadă*, *Se așteaptă mult*. Verbele se numesc în aceste contexte *reflexiv-impersonale*.

În sfârșit trebuie să notăm că există situații în care pronumele reflexiv, întotdeauna la cazul dativ, nu se referă la subiect, ci la complementul direct sau indirect al verbului. În această împrejurare pronumele are valoare posesivă, el putând fi înlocuit printr-un adjectiv posesiv pe lângă complementul determinat. De pildă, în exemplul *Își uită des ochelarii*, își indică faptul că e vorba de ochelarii săi. Dacă ar fi vorba de ochelarii altcuiva s-ar spune *Îi uită des ochelarii* (adică uită des ochelarii lui/ei), caz în care, după cum se observă, nu mai avem de a face cu un pronume reflexiv. Așadar, când pronumele reflexiv se referă la un complement, verbul propriu-zis nu este reflexiv.

O altă situație în care prezența pronumelui reflexiv nu face ca verbul însuși să fie reflexiv privește verbul *a putea*. Acest verb preia pronumele reflexiv de la verbul care îi este complement direct. Spre exemplu, în *El se poate duce acasă*, pronumele reflexiv provine de la verbul *a se duce*, verbul *a putea* nefiind el însuși reflexiv.



## 5.4 Verbe impersonale

Verbele *impersonale* sunt acele verbe (sau doar unele sensuri ale lor) cărora nu li se poate preciza un subiect concret (animat, inanimat sau concept abstract). Cel mult, verbele impersonale pot primi în loc de subiect o propoziție (numită propoziție *subiectivă*).

Aceste verbe intră în grupa mai mare a verbelor *unipersonale*, prin aceea că au forme doar pentru persoana a treia singular sau a treia singular și plural.

Verbele tipic impersonale sunt cele care exprimă fenomene naturale sau meteorologice: *a ploua, a ninge, a burnița* etc. (Acestea își pierd caracterul impersonal dacă sunt folosite metaforic: *L-am fulgerat cu privirea*).

Există verbe folosite impersonal în construcții care exclud exprimarea unui subiect în nominativ: *îmi place de tine (neliterar), mi s-a urât de atâta învățat, se lasă cu dans, i s-a făcut de bătaie*.

Bine reprezentate în limbă sunt și verbele impersonale care admit o subiectivă, la anumite sensuri ale lor sau în anumite construcții. Iată câteva exemple: a trebui: *Trebuie să plecăm*; a părea: *Îmi pare bine că pleci*; a merita: *Merită să încerci*; a se cădea: *Nu se cade să spui asta*; a-i veni: *Îmi vine să râd*; a urma („a fi iminent“): *Urmează să vină*; a rămâne („a fi de făcut în viitor“): *Rămâne să-mi scrii*; a fi („a fi pe punctul“): *Era să greșim*; a fi („a trebui“): *Când e să se întâmple*.

Marea majoritate a verbelor impersonale sunt intransitive. Totuși, unele pot fi și tranzitive, prin aceea că pot primi un complement direct: *Ne plouă, Îl ninge pe Grivei*.

## 6. MORFOLOGIA VERBULUI

### 6.1 Structura morfologică a verbului

Structura morfologică a unui cuvânt se referă la părțile componente ale acestuia. Totalitatea formelor flexionare ale unui cuvânt flexibil formează o *paradigmă*, iar procedura de obținere a paradigmei unui cuvânt se numește *conjugare*, în cazul verbelor, și *declinare*, în cazul celorlalte părți de vorbire flexibile.

Formele flexionare au, în raport cu întreaga paradigmă, părți constante și părți variabile. Pe de altă parte, părțile pot avea semnificație lexicală (dacă contribuie la înțelesul cuvântului) sau gramaticală (dacă se referă la categorii gramaticale, precum persoană, număr, gen, caz etc.). Părțile lexicale sunt totdeauna constante în flexiunea unui cuvânt.

Structura generală a unei forme verbale este următoarea:

**prefix + rădăcină + sufix lexical + sufix gramatical + desinență**

*Rădăcina* este nucleul cuvântului care îi dă, în esență, înțelesul. Așadar, rădăcina are semnificație lexicală. Ea este aceeași (chiar dacă suferă mici modificări) pentru toți membrii unei familii de cuvinte. De pildă, rădăcina *drept* se regăsește în *dreptate*, *îndrepta*, *îndreptăți*, *nedreptăți* etc. cu care formează o familie lexicală.

*Prefixul* este un element morfologic (o parte de cuvânt) așezat înaintea rădăcinii și care are în general valoare lexicală și este folosit, împreună cu alte procedee, la îmbogățirea vocabularului, prin crearea de familii lexice. De exemplu, de la verbul *a bate* s-au construit prin prefixare verbele *a răzbate*, *a străbate*. Există și prefixe gramaticale, de exemplu *ne-*, cu ajutorul căruia sunt negate anumite forme verbale, ca în cazurile *văzut* → *nevăzut*, *știind* → *neștiind*.

*Sufixul* este un element morfologic care se atașează după rădăcină. El poate fi lexical, ajutând la formarea familiilor de cuvinte (de ex. *-tor* în *dormitor*), sau poate fi gramatical, caz în care participă, de pildă, la formarea anumitor moduri sau timpuri verbale (de ex. *-at* în *supărată*). Un cuvânt poate conține mai multe sufixe, cele lexice fiind totdeauna cele mai apropiate de rădăcină.

*Prefixele, sufixele și desinența* poartă numele generic de *afixe*.

*Desinența* este un afix pur gramatical care dă informații despre persoană, număr, gen sau/și caz. Spre deosebire de sufixe, într-o formă flexionară nu poate exista decât o singură desinență, care se așază întotdeauna la sfârșitul cuvântului.

Pentru că sufixele gramaticale și desinența oferă informații gramaticale despre forma flexionară, lipsa sufixelor gramaticale sau a desinenței este tot o informație gramaticală. De exemplu, infinitivul *a cânta* e format din rădăcina *cânt-*, și sufixul *-a*, pe de altă parte, forma de persoana I singular *cânt* se deosebește de infinitiv tocmai prin lipsa sufixului *-a*. Spunem de aceea că are *sufixul zero* sau nul. Aceeași formă *cânt* se deosebește și de forma de persoana a doua singular, *cânți*, care este formată din rădăcina *cânț-* și desinența *-i*. Spunem prin urmare că forma *cânt* are *desinență zero* sau nulă. Sufixul sau desinența nulă sunt notate cu simbolul  $\emptyset$ .

*Tema* este o grupare de elemente morfologice ale aceluiași cuvânt. Rădăcina împreună cu afixele lexice formează tema lexicală a cuvântului (numită în literatura de specialitate și *radical*),



constantă în toată paradigma. La verbe se poate vorbi și de teme flexionare, alcătuite din tema lexicală plus sufixele gramaticale specifice unor timpuri sau moduri. De pildă, verbul *a recăsători* are tema lexicală *recăsător-* și diverse teme flexionare: *recăsătorea-* la imperfect, *recăsătorise-* la mai mult ca perfect etc.

Sufixe gramaticale împreună cu desinența formează o grupare numită *flectiv*.

**N.B.** Pentru simplificare, acolo unde nu sunt necesare distincții morfologice de detaliu, vom folosi de aici înainte pentru structura morfologică a unei forme verbale doar doi termeni: **rădăcină** – pentru partea lexicală (în loc de temă lexicală sau radical) și **terminație** – pentru partea gramaticală (în loc de flectiv).

*Alternanțele fonetice* sunt mici modificări suferite de rădăcină. Acestea apar fie de la un cuvânt la altul din aceeași familie de cuvinte (de exemplu, între *dreptate* și *îndreptăți* se observă alternanțele *a-ă* și *t-ț*), fie de la o formă flexionară la alta ale aceluiași cuvânt (cum este alternanța *o-oa* între *joc* și *joacă*).

Verbele au, în paradigmă, un sistem de alternanțe foarte bogat, după cum se poate vedea din tabelele de conjugare. Alternanțele pot fi vocalice (cum este *â-ă-a* pentru *rămân* – *rămăsei* – *rămas*) sau consonantice (cum este *d-z* pentru *cad* – *cazi* sau *șc-șt* pentru *mușc* – *muști*). Alternanțele vocalice au loc mai ales în interiorul rădăcinii, pe când cele consonantice, la finalul rădăcinii înaintea terminației (fiind de multe ori influențate mecanic de tipul terminației – de pildă *t* înaintea terminației de persoana a doua singular devine *ț*: *bat* – *bați*). Într-o formă flexionară se pot înregistra mai multe alternanțe în același timp. Dacă o vocală sau o consoană lipsește într-o anumită formă flexionară, se consideră că ele alternează cu zero, notat  $\emptyset$ ; de pildă pentru *pun* – *pui* alternanța este *n- $\emptyset$* .

**N.B.** În tabelele de conjugare alternanțele sunt considerate între forma de infinitiv și forma flexionară specificată.

Trebuie știut că uneori în cadrul aceleiași paradigme rădăcinile pot avea diferențe mult mai mari decât cele datorate alternanțelor fonetice. De pildă, verbul *a fi* are cu totul altă rădăcină la infinitiv față de forma de persoana I singular, *sunt*, pe de o parte, și față de forma de persoana a II-a singular, *ești*, pe de alta. În această situație nu se vorbește de alternanțe, ci de rădăcini *supletive* (complet diferite). Verbele care au în paradigmă rădăcini supletive se numesc verbe *neregulate*. Principalele verbe neregulate sunt *a fi*, *a avea*, *a bea*, *a da*, *a lua*, *a mânca*, *a sta*, *a usca* și *a vrea*.

Formele verbale, pe lângă structura morfologică prezentată mai sus, pot conține cuvinte ajutătoare cu valoare morfologică (deci fără semnificație). Aceste forme se numesc forme verbale compuse sau analitice. Cuvintele ajutătoare pot fi alte verbe, anume verbele auxiliare, precum și cuvintele **o**, **să**, **a** și **nu**. O formă compusă poate conține mai multe asemenea cuvinte ajutătoare în același timp.

## 6.2 Verbe auxiliare

Dintre verbele auxiliare numai verbul *a fi* folosit în diateza pasivă își păstrează toate formele conjugării obișnuite. Celelalte auxiliare, *a avea* și *a vrea*, au câte șase forme care diferă doar după persoană și număr (deci nu au mod, timp sau diateză) și sunt atât de diferite de formele verbale obișnuite încât pot fi asociate cu verbele respective doar pentru că gramatica românească le înregistrează ca atare. În tabelul de mai jos sunt trecute formele corespunzătoare fiecărui auxiliar și modul și timpul la care aceste auxiliare participă în formele flexionare compuse, la diateza activă.

Pers. Nr.	a avea <sup>1</sup>	a avea <sup>2</sup>	a vrea <sup>1</sup>	a vrea <sup>2</sup>	a fi
1 sg.	<i>am</i>	<i>aș</i>	<i>voi</i>	<i>oi</i>	<i>fi</i>
2 sg.	<i>ai</i>	<i>ai</i>	<i>vei</i>	<i>ăi (-i)</i>	<i>fi</i>
3 sg.	<i>a</i>	<i>ar</i>	<i>va</i>	<i>o</i>	<i>fi</i>
1 pl.	<i>am</i>	<i>am</i>	<i>vom</i>	<i>om</i>	<i>fi</i>
2 pl.	<i>ați</i>	<i>ați</i>	<i>veți</i>	<i>ăți (-ți)</i>	<i>fi</i>
3 pl.	<i>au</i>	<i>ar</i>	<i>vor</i>	<i>or</i>	<i>fi</i>
Mod/Timp	Indicativ perfect compus	Condițional prezent și perfect	Indicativ viitor și viitor anterior Prezumtiv prezent și perfect		Toate modurile cu timpul perfect

Tabelul 1. Formele verbelor auxiliare

## 6.3 Categoriile gramaticale ale verbului

Categoriile gramaticale ale verbului exprimă diferite aspecte lingvistice (spre exemplu, cine face acțiunea, câți sunt cei care fac acțiunea, care este raportul dintre subiect și acțiune și altele), aspecte lingvistice care iau anumite valori în funcție de situația concretă pe care o descrie verbul și care se oglindesc în forma



verbului prin mărci corespunzătoare (altfel spus, prin diferite terminații). Categoriile specifice verbului sunt descrise în cele ce urmează.

### 6.3.1 Număr

*Numărul* face diferența dintre un subiect care se referă la un singur lucru (în sensul cel mai general) și unul care se referă la mai multe lucruri. În primul caz, valoarea categoriei număr este *singular*, iar în al doilea caz, *plural*. Despre un singur om spunem că *doarme*, iar despre mai mulți oameni spunem că *dorm*. Prima formă verbală este la singular, iar a doua la plural.

### 6.3.2 Persoană

*Persoana* se referă la cel care vorbește, la cel căruia i se vorbește sau la cel despre care se vorbește. Prin urmare, această categorie poate lua trei valori: persoana întâi, persoana a doua și persoana a treia. *Persoana întâi* arată la singular (*eu*) persoana care vorbește, iar la plural (*noi*) un grup de persoane care include vorbitorul: *eu cânt, noi cântăm*. *Persoana a doua* arată la singular (*tu*) persoana căreia i se adresează vorbitorul, iar la plural (*voi*) un grup din care face parte interlocutorul: *tu cânti, voi cântați*. În fine, *persoana a treia* arată lucrul, ființa sau obiect, (*el, ea* sau un substantiv la singular) sau lucrurile (*ei, ele* sau un substantiv la plural) despre care se vorbește, altele decât persoanele I și a II-a: *el/ea cântă, ei/ele cântă* (a se observa în acest ultim exemplu că verbul nu are forme distincte pentru număr, aceste forme omonime întâlnindu-se destul de des în paradigmele verbale).

### 6.3.3 Mod

*Modul* este o categorie gramaticală specifică verbului care arată, în general, raportul dintre acțiunea exprimată de verb și realitate, această acțiune putând fi prezentată ca reală, ireală, posibilă, presupusă, condiționată sau desfășurându-se într-o anumită manieră. El exprimă de asemenea diverse atitudini ale vorbitorului.

În română există 9 moduri:

Grupa 1: indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, prezumtiv, imperativ;

Grupa 2: infinitiv, gerunziu, participiu și supin.

Prima grupă este cea a modurilor *personale* și, totodată, *predicative*, iar a doua cea a modurilor *nepersonale* și (în general) *nepredicative*. Caracterul personal și predicativ se referă la faptul că modul respectiv are forme variabile după persoană și, ca urmare a acestui lucru (pentru că i se poate atașa un subiect), poate

îndeplini, în propoziție, funcția de predicat.

*Indicativul* este modul care exprimă o acțiune prezentată de vorbitor ca reală. Acest mod are cele mai multe timpuri, șapte: prezent (*cânt*), imperfect (*cântam*), perfectul simplu (*cântai*), perfectul compus (*am cântat*), mai mult ca perfectul (*cântasem*), viitor (*voi cânta*) și viitor anterior (*voi fi cântat*).

*Conjunctivul* exprimă în general o acțiune realizabilă, posibilă și este modul cel mai expresiv în a reda diferite atitudini ale vorbitorului față de acțiunea respectivă. El poate exprima deliberarea: *Să mă duc sau nu?*; protestul sau indignarea: *Eu să fac asta?*; presupunerea: *Nu știu să fi ajuns pe aici!*, *Așa să fie?*; condiționare sau concesie: *Să fi știut asta, n-aș mai fi venit sau Să fi știut asta, tot aș fi venit.*; dorință sau urare: *Să fim sănătoși!*; ordin: *Să pleci imediat!*. Însă utilizarea cea mai largă a conjunctivului este cea cu valoare oarecum neutră, pur gramaticală, în propoziții subordonate: *Știu să cânt, Să scrii versuri nu e deloc ușor, Trebuie să ne grăbim, Nu a apucat să-l vândă.* De asemenea, sunt o serie de conjuncții subordonatoare care impun folosirea conjunctivului, cum ar fi, în primul rând, conjuncția *ca*: *Nu vreau ca mama să se supere*; dar și conjuncții precum *înainte*: *Termină-ți tema înainte să vină tata!* sau conjuncția *fără*: *L-a ajutat fără să știe.*

Modul conjunctiv are două timpuri: prezent și perfect. Ambele timpuri folosesc cuvântul ajutător *să*, iar timpul perfect îl folosește și pe *fi*, ca auxiliar invariabil: *să știu* (prezent), *să fi știut* (perfect).

Modul *condițional-optativ* exprimă o acțiune realizabilă, posibilă: *Ai putea să faci asta?*; o condiție sau o concesie: *Dacă l-aș vedea, l-aș recunoaște sau Chiar dacă l-aș vedea, nu l-aș recunoaște*; o dorință: *Ar mânca un măr*; evitarea, din politețe, a exprimării categorice a unei intenții: *Aș vrea puțină apă, Poate ar fi bine să plecați*; distanțarea vorbitorului față de o comunicare a altcuiva, pe care el (vorbitorul) o transmite mai departe: *Se crede că ar candida și el.* Condiționalul-optativ se folosește și în redarea comparațiilor ireale: *Se uită de parcă nu m-ar recunoaște*, sau în redarea unor acțiuni ireale, (care nu au avut loc pentru că nu s-a îndeplinit o anumită condiție): *M-aș fi dus și eu la concert, Dacă știam asta, aș fi beneficiat și eu de bursă.*

Acest mod are și el două timpuri: prezent și perfect. Ambele timpuri folosesc auxiliarul *a avea* (vezi Tabelul 1), iar timpul perfect îl folosește și pe *fi*, ca auxiliar invariabil: *aș ști* (prezent), *aș fi știut* (perfect).

*Prezumtivul* exprimă o acțiune prezentată ca presupusă, bănuită:



S-o fi dând ceva gratis, de-i atâta lume, Va fi știut el ce face. Și acest mod are două timpuri: prezent (*va fi știind*) și perfect (*va fi știut*).

**Imperativul** este modul care exprimă o acțiune realizabilă, prezentată de vorbitor sub forma unui ordin: *Pleacă imediat!*, a unui îndemn: *Mai lasă de la tine!*, a unei rugăminți: *Nu mă uita!* sau a unui avertisment: *Mai fă tu din astea!* Propozițiile care conțin un verb la modul imperativ au o intonație specială și sunt marcate, în general, cu semnul exclamării.

**Infinitivul** este modul care denumește acțiunea. Acest mod este folosit ca intrare de dicționar pentru orice verb. Fiind un mod nepredicativ, el nu poate crea singur propoziții (cu foarte rare excepții), ci poate avea funcția oricărei alte părți de propoziție în afara predicatului, ceea ce îl apropie funcțional de un substantiv. Asemănarea cu substantivul constă și în aceea că poate fi precedat de prepoziții, în schimb natura verbală se manifestă prin determinările pe care le poate primi și care sunt specifice verbului: subiect, complemente, nume predicativ sau element predicativ suplimentar.

Acest mod are și el două timpuri: prezent și perfect. Ambele timpuri folosesc cuvântul ajutător (provenit dintr-o prepoziție) *a*, iar timpul perfect îl folosește și pe *fi*, ca auxiliar: *a ști* (prezent), *a fi știut* (perfect). Cuvântul ajutător *a* însoțește întotdeauna forma propriu-zisă de infinitiv cu câteva excepții:

- în formele verbale compuse care folosesc infinitivul: *va cânta*, *aș cânta*;
- după verbul *a putea*: *Pot cânta*;
- în construcții relative subiective sau complementive de tipul *N-are cine reclama* sau *unde reclama*.

În multe situații infinitivul intră în concurență cu conjunctivul, putând fi folosit, așadar, fie un mod, fie celălalt: *m-am hotărât a spune* / *m-am hotărât să spun*, *începe a râde* / *începe să râdă*, *e gata a porni* / *e gata să pornească*, *până a pleca* / *până să plece*, *N-are cine mă vedea* / *N-are cine să mă vadă*.

**Gerunziul** este modul care arată, de regulă, o acțiune în desfășurare și, mai rar, una terminată. Și acesta este un mod nepredicativ ceea ce face ca gerunziul să funcționeze ca parte de propoziție, în special drept complement circumstanțial (de diferite tipuri: de mod, de timp, de cauză, condițional, concesiv, instrumental). El poate atrage determinările specifice verbului precum subiect, diverse complemente, nume predicativ, element predicativ suplimentar. În propoziția *Mama cântându-i un cântec*, copilul *a adormit liniștit* se poate vedea cum gerunziul *cântând* are subiectul *mama*, complementul indirect *-i (lui)* și complementul direct

un cântec.

Acest mod nu are timpuri, momentul desfășurării acțiunii fiind stabilit în funcție de timpul verbului predicat.

Este de notat că gerunziile se termină întotdeauna în *-nd*. Însă, când la gerunziu se atașează în coadă un pronume neaccentuat, cu excepția lui *-o*, atunci finalul gerunziului devine *-ndu-*, deci capătă un *-u-* ajutător, fapt care se vede și în exemplul de mai sus.

*Participiul* este modul care exprimă o acțiune săvârșită de cineva sau ceva și încheiată, ale cărei efecte persistă sau nu în momentul vorbirii. El are totdeauna valoarea temporală de trecut. Acest mod nepredicativ are trăsăturile formale ale unui adjectiv, acordându-se în gen, număr și caz cu substantivul care este în fapt subiectul acțiunii. În propoziția *Privește trenurile sosite în gară*, participiul *sosite* se acordă în gen, număr și caz cu substantivul *trenurile*, care exprimă de fapt subiectul acțiunii de *a sosi* (deși, atenție, în propoziție nu are funcția de subiect, ci de complement direct), iar *în gară* este un complement de loc al aceluiași participiu. Prin urmare și acest mod permite realizarea determinărilor specific verbale (subiect – în construcții absolute precum *Acestea odată spuse, nu mai e nimic de adăugat* – diverse complemente, nume predicativ).

Forma de participiu a unui verb intră în alcătuirea altor forme verbale, compuse, care exprimă timpul trecut: perfectul compus și viitorul anterior al indicativului, precum și la timpul perfect al conjunctivului, condițional-optativului, prezumtivului și infinitivului. În această situație, când participiul este element morfologic, el nu-și schimbă forma și nu se acordă cu nimic, spre deosebire de situația în care funcționează ca parte de propoziție și are natură adjectivală.

**N.B.** În tabelele de conjugare, forma de participiu cu valoare morfologică, strict verbală, a fost numită simplu **participiu**, iar formele de participiu cu valoare adjectivală au fost grupate sub numele de **participiu adjectival**.

*Supinul* este modul care, ca și infinitivul, denumește acțiunea. El se comportă în propoziție ca un substantiv prin funcțiile pe care le poate avea și prin faptul că este aproape întotdeauna precedat de o prepoziție (mai ales de prepoziția *de*, dar și de alte prepoziții precum *după*, *la*, *de la*, *pe*, *pentru*): *Avem de învățat*, *Mergem la cules căpșuni*, *Soluția e pentru omorât gândacii*. Pe de altă parte, supinul poate primi determinările specific verbale.

Acest mod nu are timpuri. Valoarea temporală pe care o poate sugera depinde de cea a verbului predicativ.

**N.B.** Forma de supin este identică cu forma de participiu, ceea ce este marcat și în tabele.



### 6.3.4 Timp

*Timpul* este categoria gramaticală care arată momentul în care are loc acțiunea. Acest moment poate fi raportat la momentul vorbirii, caz în care vorbim de un timp absolut, sau poate fi raportat la momentul unei alte acțiuni, vorbind în această situație de un timp relativ (adică legat de un alt moment).

Există trei categorii principale de timpuri gramaticale: prezent, trecut și viitor. Dacă luăm ca referință momentul desfășurării vorbirii sau momentul unei alte acțiuni, ceea ce s-a întâmplat înaintea acestei referințe aparține trecutului, ce se petrece în timpul referinței ține de prezent, iar ce se va întâmpla după referință se plasează în viitor.

Modul indicativ, care este modul realității, are cele mai multe timpuri. În continuare, prezentăm semnificația fiecărui timp și felul în care se formează.

*Prezentul* indicativului poate fi:

- prezent absolut, care indică o acțiune simultană cu momentul vorbirii: *mănânc* înseamnă că *mănânc* în timp ce vorbesc.
- prezent istoric sau narativ: *În 1850 se naște Eminescu.*
- prezent iterativ, care indică o acțiune făcută periodic: *Mă duc zilnic la școală.*
- prezent etern, despre acțiuni considerate adevăruri plasate în afara timpului: *Câinii latră, Pământul este rotund, Lăcomia pierde omenia.*
- prezent imperativ: *Lași orice altceva și faci ce-ți spun.*
- prezent care exprimă o intenție (realizabilă în viitor): *Îl sun peste o oră.*
- prezent relativ, care exprimă o acțiune simultană cu altă acțiune din trecut: *M-a văzut că plâng,* sau cu una din viitor: *Vei ști când vine.*

Formele flexionare de indicativ prezent sunt forme simple, fără mărci specifice și fără un mod regulat de formare, așa încât ele trebuie învățate ca atare.

*Imperfectul* este unul dintre timpurile trecute ale indicativului. El exprimă o acțiune care durează, simultană cu o altă acțiune din trecut: *M-a sunat când mâncam.* Alte semnificații posibile ale imperfectului sunt:

- imperfect narativ sau descriptiv: *Aici jucam baschet cu prietenii.*
- imperfect iterativ, exprimând o acțiune repetată în trecut: *Se vedeau zilnic.*
- imperfect al irealității. Acesta este, pe de o parte, întâlnit în jocurile copiilor: *Tu erai zmeul și o furai pe prințesă,* iar pe de altă parte, în condiționalele ireale: *Dacă te străduiai, reușeai să*

*faci ceva.*

■ imperfect al politeții: *Nu doream să vă deranjez.*

■ imperfect a ceea ce urmează unei acțiuni trecute: *Avusese și el un rol în ceea ce se întâmpla de trei luni încoace.*

Morfologic, imperfectul are forme simple, care se construiesc, cu foarte puține excepții (e.g. *a sta, a da*), pe rădăcina infinitivului și ale căror terminații conțin sufixul **-a-** (*mânc-a-m*), **-ea-** (*povest-ea-m*) sau **-ia-** (*locu-ia-m*). Desinențele personale ale imperfectului sunt:

Pers.	sg.	pl.
1	-m	-m
2	-i	-ți
3	-	-u

*Perfectul simplu* exprimă o acțiune încheiată în trecut. În limba literară momentul săvârșirii acțiunii poate fi recent sau îndepărtat, în timp ce regional (în special în Oltenia), în vorbirea obișnuită, acest timp se folosește doar pentru acțiuni foarte recente. De asemenea, în literatură perfectul simplu se folosește cu valoare stilistică specială și în contexte restrictive, bine determinate. De pildă, este des întâlnit în narațiuni: *Împăratul chemă la sine pe cele trei fiice ale sale*, sau ca incidente la relatări de vorbire directă: – *Ce faci? întrebă el.* Pe de altă parte, verbele momentane, ca *a adormi*, *a cădea*, *a se îndrăgosti*, care nu presupun o desfășurare de durată, se folosesc fără determinări circumstanțiale: *El închise ochii și ațipi*, pe când verbele durative ca *a iubi*, *a trăi*, *a locui*, *a dormi*, se folosesc totdeauna cu asemenea determinări: *El o iubi până la sfârșitul zilelor.* Perfectul simplu nu se folosește pentru verbe noi, împrumutate din alte limbi și mai cu seamă în domenii specializate, precum *a promulga*, *a emite*, *a grefa*, *a pivota*.

Ca formă, acest timp este simplu. El folosește sufixele de infinitiv **-a**, **-ea** și **-i** sau sufixele **-u** sau **-se**, precum și următoarele desinențe personale:

Pers.	sg.	pl.
1	-i	-răm
2	-și	-răți
3	-	-ră

Este de observat marca specifică a numărului plural **-ră-**, care nu apare decât la perfectul simplu și la încă un timp perfect (anume la mai mult ca perfect).

Unele forme de perfect simplu la persoana a treia singular se deosebesc de cele de indicativ prezent doar prin accent: *cântă*



(prezent) - *cântă* (perfect simplu), *acuză* (prezent) - *acuză* (perfect simplu). Cum accentul nu este marcat în scris, dezambiguizarea se poate face doar în context, urmărind timpul verbelor din jur care au formă neambiguă. De exemplu în *El începu atunci să cânte și cântă așa trei ore* forma *cântă* este de perfect simplu și se citește ca atare (*cântă*), pentru că *începu* este la perfect simplu.

*Perfectul compus* exprimă o acțiune ce a avut loc și s-a încheiat în trecut, fie recent, fie într-un timp mai îndepărtat, raportat la momentul vorbirii: *Am aflat un secret*. Uneori acest timp este folosit, în locul timpului mai mult ca perfect, pentru a exprima o acțiune anterioară altei acțiuni, mai cu seamă când nu se dorește precizarea expresă a cronologiei acțiunilor: *Nu și-a amintit că i-am spus deja de ce am venit*.

Formele flexionare ale acestui timp sunt compuse – după cum sugerează și numele timpului – și sunt construite cu ajutorul auxiliarului *a avea*<sup>1</sup> (vezi Tabelul 1), care specifică persoana și numărul formei respective. Ele au, așadar, structura:

***a avea*<sup>1</sup> + participiu** e.g. *am cântat, ai cântat, a cântat* etc.

*Mai mult ca perfectul* exprimă o acțiune încheiată înaintea altei acțiuni săvârșite în trecut, deci exprimă un raport de anterioritate față de acțiunea de referință din trecut: *Profesorul plecase când am ajuns eu* sau *Tocmai mâncasem și am ieșit să-mi iau ziarul*.

Formele mai mult ca perfectului sunt simple. Ca marcă specifică este sufixul *-se-*, dacă verbul are participiul terminat în *-t* (precedat de o vocală): *plecat* (participiu) – *plecase* (mai mult ca perfect) și *-sese-* dacă participiul este terminat în *-s* sau *-t* (precedat de o consoană): *rămas* – *rămăsese*, *rupt* – *rupsesese*. La aceste sufixe se adaugă următoarele desinențe:

Pers.	sg.	pl.
1	-m	-răm / -m
2	-și	-răți / -ți
3	-	-ră

Variantele de persoana I și a II-a plural fără *-ră-*, de tipul *adunasem* și *adunaseți*, sunt învechite, iar forma de persoana I plural este omonimă cu cea de singular, ceea ce poate crea confuzii.

*Viitorul* exprimă o acțiune care urmează să se întâmple fie după momentul vorbirii – cazul cel mai uzual, fie după o acțiune săvârșită în trecut. Iată câteva exemple de folosire absolută: *De mâine voi lua lecții de pian* sau *După ce voi citi cartea ți-o voi da și ție*. Este de menționat că viitorul, ca și perfectul simplu, impune limitări în

utilizarea verbelor durative. Acestea, uneori, nu pot fi folosite la viitor fără determinări. De exemplu, e nefiresc să spunem *După cumpărături, se va plimba*; enunțul devine firesc dacă folosim un complement sau o completivă: *După cumpărături, se va plimba puțin / o oră / până va obosi*. În privința viitorului relativ, raportat la o acțiune trecută, acesta se poate folosi în contexte de genul: *Știam că va veni, Mi-a spus că va suna a doua zi, dar n-a făcut-o sau Mi-a fost frică că va afla*.

Acest timp se poate folosi și cu alte semnificații:

- viitor imperativ: *Vei face așa cum îți spun sau Se vor lua măsuri urgente.*
- viitor prezumtiv, în limba literară doar cu auxiliarul *a vrea*: *Așa o fi sau O vrea să-l linguesc.*
- viitor de politețe: *Am să vă rog să nu mă uitați sau Am să te rog să ieși puțin.*

Viitorul are mai multe tipuri de formare, toate fiind compuse (cu auxiliare, cu cuvinte ajutătoare și chiar cu verbul propriu-zis *a avea*). Aceste tipuri sunt descrise în ceea ce urmează:

a) ***a vrea* + infinitivul prezent** e.g. *voi cânta, vei cânta, va cânta* etc.

Acest tip se folosește cu precădere în limba literară și mai ales în stilul științific sau administrativ, în timp ce în limbajul obișnuit poate părea prețios sau artificial.

b) ***a vrea* + infinitivul prezent** e.g. *oi lucra, ai lucra [de-i lucra], o lucra* etc.

Această variantă a tipului a) se folosește în limba vorbită, familiară, mai mult cu o nuanță de nesiguranță: *Dacă o munci cum trebuie, o câștiga și el ceva.*

c) cuvântul ajutător ***o* + conjunctivul prezent** e.g. *o să plec, o să pleci, o să plece* etc.

Acest tip de viitor este cel mai des folosit în exprimări orale și în limbajul familiar. Acest fapt nu înseamnă că nu este literar sau că este mai puțin îngrijit. Dimpotrivă, folosirea viitorului de tipul a) în asemenea contexte poate părea artificială și neadecvată.

Din punct de vedere formal, se observă că variația formelor verbale după persoană și număr o dă conjunctivul, care este un mod personal.

d) verbul ***a avea* + conjunctivul prezent**

În acest tip de viitor, folosit și el în limba vorbită, se folosesc



formele obișnuite de indicativ prezent ale verbului *a avea*, obținându-se o conjugare de tipul: *am să lucrez, ai să lucrezi, are să lucreze, avem să lucrăm, aveți să lucrați, au să lucreze*.

*Viitorul anterior* exprimă o acțiune care are loc înaintea altei acțiuni sau a unui moment oarecare din viitor, de aici și numele de „anterior”: *Nu vom putea lua o decizie, până nu vom fi analizat toate aspectele, Cine nu va fi citit cartea nu o poate povesti, Până dimineață își va fi făcut efectul*.

Și acest timp este un timp compus și are următoarea structură:

**a vrea<sup>1</sup> + fi + participiu** e.g. *voi (sau oi) fi citit, vei (sau ai) fi citit, va (sau o) fi citit* etc.

Până acum am prezentat timpurile specifice indicativului. În ceea ce urmează vom descrie timpurile celorlalte moduri care au forme variabile după această categorie, și anume conjunctivul, condițional-optativul, prezumtivul și infinitivul. Aceste moduri nu au decât câte două timpuri: prezent și perfect.

*Prezentul conjunctivului*, prin valoarea specifică a modului, de exprimare a posibilității, plasează acțiunile oarecum în viitor: *Să-l aștept?*, sau chiar în afara timpului: *Eu să-l ajut, iar el să-și bată joc?* În propoziții subordonate, prezentul conjunctivului creează raporturi de simultaneitate sau de posterioritate cu acțiunea verbului principal: *N-am știut cum s-o liniștesc sau Plecasem să cumpăr un ziar*.

Formele flexionare ale acestui timp sunt identice cu cele de indicativ prezent pentru persoanele I și a II-a, singular și plural, cu excepția cuvântului ajutător *să*: *mănânc* → *să mănânc*, *plecați* → *să plecați*. La persoana a treia, conjunctivul prezent se deosebește de indicativ sub două aspecte: a) persoana a treia singular este totdeauna identică cu persoana a treia plural; b) la marea majoritate a verbelor, dacă indicativul prezent de persoana a treia singular se termină în *-ă*, atunci conjunctivul de persoana a treia se termină în *-e* și invers: *mănâncă* (ind. 3 sg.) → *să mănânce* (conj. 3 sg. și pl.), *merge* → *să meargă*. Atragem atenția că există totuși verbe, puține, care nu manifestă această corespondență.

*Perfectul conjunctivului* exprimă o acțiune din trecut, posibilă, dar nerealizată. Față de momentul vorbirii, acest timp arată o acțiune anterioară: *Să-i fi cumpărat niște flori!* Față de o altă acțiune din trecut, conjunctivul perfect poate exprima oricare dintre raporturile temporale: anterioritate, simultaneitate sau posterioritate, accentul căzând însă pe faptul că acțiunea respectivă nu s-a realizat: *Nu știa să fi venit cineva* – anterioritate, *Să fi intervenit în ceartă era riscant* – simultaneitate, *Până să fi venit el acasă, aș fi*

*pregătit cina* – posterioritate.

Formal, acest timp este invariabil după persoană și număr (determinarea subiectului făcându-se din context) și are următoarea structură morfologică compusă:

**să + fi + participiu** e.g. *eu să fi știut, tu să fi știut, el să fi știut* etc.

Prezentul condițional-optativ exprimă o acțiune viitoare: *Aș pleca la munte peste o săptămână* sau una prezentă: *Aș mânca o portocală*. Când este legat de o altă acțiune raportul temporal este de simultaneitate: *Mi-a zis că ar vrea un pahar cu apă* sau de posterioritate: *Mi-a zis că ar pleca la munte peste o săptămână*.

Structura morfologică a formelor de condițional-optativ prezent este:

**a avea + infinitiv** e.g. *aș mânca, ai mânca, ar mânca* etc.

Perfectul condițional-optativ, ca și perfectul conjunctivului, exprimă cu precădere acțiuni ireale, care nu au avut, nu au sau nu vor avea loc: *Aș fi plecat la munte peste o săptămână*. Acestea pot fi plasate și în trecut: *Aș fi participat și eu* sau în prezent: *Aș fi vrut să vă atrag atenția că...* În raport cu altă acțiune din trecut, acest timp poate fi folosit pentru exprimarea oricăruia dintre raporturile temporale: *M-am gândit că ar fi fost bine să vă scriu* – anterioritate, *Chiar dacă l-aș fi văzut, nu l-aș fi salutat* – simultaneitate, *Mi-a zis că ar fi plecat la munte peste o săptămână, dar că nu avea bani* – posterioritate.

Formele flexionare ale acestui timp sunt compuse și au următoarea structură:

**a avea + fi + participiu** e.g. *aș fi citit, ai fi citit, ar fi citit* etc.

Prezentul prezumtiv poate exprima o acțiune din prezent: *L-o fi durând ceva*, din viitor: *O fi însoțind-o mâine cineva?* sau din afara timpului: *S-o fi câștigând banul mai ușor acolo*. În propoziții subordonate, acesta exprimă acțiuni simultane sau posterioare față de acțiunea principală, care poate fi la trecut: *Mă gândeam că va fi știind ce zice*.

Din punct de vedere formal acest timp este alcătuit din următoarele elemente morfologice:

**a vrea + fi + gerunziu** e.g. *voi (sau o) fi știind, vei (sau ai) fi știind, va (sau o) fi știind* etc.

Perfectul prezumtiv cu valoare absolută exprimă o acțiune din trecut: *O fi așteptat el mult și bine*. Atunci când are valoare relativă poate exprima o acțiune anterioară: *Nu mai știa dacă l-o fi*



*felicitat sau nu, simultană: Se întreba dacă s-o fi trezit în rai, sau chiar posterioară: Când ți-am dat mașina o vei fi folosit la altceva față de acțiunea din propoziția principală.*

Formele acestui timp sunt identice cu cele de viitor anterior al indicativului, având următoarea structură:

**a vrea<sup>1</sup> + fi + participiu** e.g. *voi (sau oi) fi știut, vei (sau ai) fi știut, va (sau o) fi știut etc.*

Prezentul infinitiv este în esență fără valori temporale. Acțiunea exprimată de acesta se plasează în timp în funcție de predicatul propoziției. Dacă este însoțit de prepozițiile *pentru* sau *spre*, ca și de *până* sau *înainte de*, atunci acțiunea este posterioară celei exprimate de predicat: *A plecat înainte de a ajunge eu.*

Formele de infinitiv prezent sunt forme simple, dar sunt însoțite în aproape toate situațiile de cuvântul ajutător *a*. În funcție de terminația infinitivului, verbele românești se împart în patru mari grupe, numite conjugări (prezentate în secțiunea 6.6).

Perfectul infinitiv exprimă întotdeauna o acțiune trecută. Dacă este însoțit de prepoziția *până* sau de *înainte de*, exprimă o acțiune posterioară: *Era fericit înainte de a o fi cunoscut.*

Formele acestui timp sunt compuse și au următoarea structură:

**a + fi + participiu** e.g. *a fi aflat, a fi început, a fi venit.*

Observații generale de ordin formal:

1. Formele flexionare de viitor anterior al indicativului și de perfect ale celorlalte moduri au în structură *fi + participiu*. Participiul apare, de asemenea, în structura formelor de indicativ perfect compus.

2. Forma de infinitiv prezent intră în structura formelor flexionare de indicativ viitor și de condițional-optativ prezent.

3. Forma de gerunziu este folosită în conjugarea prezumtivului prezent.

### 6.3.5 Diateză

*Diateza* exprimă raportul dintre subiectul gramatical și acțiune. În limba română există două diateze clare: *diateza activă* și *diateza pasivă*. În literatura de specialitate se vorbește și de o a treia diateză, cea *reflexivă*, dar statutul ei este controversat, iar necesitatea considerării ei ca o diateză distinctă este pusă la îndoială. În ceea ce urmează vom prezenta doar primele două diateze, acestea fiind singurele tratate în cele mai recente lucrări normative.

Diateza activă arată că subiectul gramatical săvârșește acțiunea. Și verbele impersonale (care nu au așadar subiect), precum *a ninge* sau *a ploua*, sunt considerate la diateza activă. De fapt, această

diateză cuprinde toate verbele din dicționar, adică toate verbele tranzitive, intransitive și reflexive (cu excepția cazului de utilizare reflexiv-pasivă a verbelor) și coincide cu folosirea lor obișnuită.

**N.B.** Tabelele de conjugare prezintă formele flexionare verbale la **diateza activă**.

Diateza pasivă, în schimb, arată că subiectul gramatical suferă o acțiune săvârșită de un autor neprecizat sau exprimat prin complementul de agent. Această diateză se poate forma doar de la verbe tranzitive fără pronume reflexiv. Însă nu orice asemenea verb poate fi folosit la diateza pasivă, acesta fiind cazul unor verbe precum *a dura*, *a avea* (cu excepția locuțiunii *a avea în vedere*), *a comporta* (cu sensul *a implica*, *a necesita*).

Trecerea de la diateza activă la diateza pasivă se face transformând complementul direct în subiect, iar subiectul în complement de agent: *Tinerii au organizat întrecerea* → *Întrecerea a fost organizată de (către) tineri*.

Formal, diateza pasivă se exprimă în două feluri:

a) printr-o formă specifică, distinctă de diateza activă (numită și formă analitică, pentru că este o formă compusă): **a fi + participiu adjectival** (acordat cu subiectul) e.g. *Casele sunt construite de către stat*;

b) prin forma reflexiv-pasivă, construită pe diateza activă la care se adaugă pronumele reflexiv în acuzativ: *Casele se construiesc de către stat*. Este de reținut că verificarea formei de reflexiv-pasiv a unui verb (pentru a o distinge de celelalte tipuri de reflexiv) se face tocmai prin posibilitatea trecerii ei la diateza pasivă construită cu verbul auxiliar *a fi*.

Modurile și timpurile folosite în diateza pasivă analitică – care coincid în totalitate cu cele de la diateza activă – sunt exprimate prin formele active ale auxiliarului *a fi*: *să fiu iubit* (pasiv, conjunctiv prezent), *aș fi iubit* (pasiv, condițional-optativ prezent), *aș fi fost iubit* (pasiv, condițional-optativ perfect) etc.

Între pasivul cu *a fi* și reflexivul-pasiv există deosebiri stilistice. Primul este livresc, iar al doilea este popular. Pe de altă parte, pentru că reflexivul-pasiv nu se folosește de obicei cu complement de agent, el poate fi încărcat cu unele nuanțe modale, precum necesitatea: *Biletul se compostează la urcarea în autobuz* sau posibilitatea: *Indicatoarele se așază fie pe dreapta, fie pe stânga străzii*. Din același motiv, această formă de pasiv este folosită și în proverbe, sentințe sau recomandări: *Calul de dar nu se caută la dinți*.

Pasivul analitic, în special pentru verbe momentane (*a deschide*, *a închide*, *a rupe*, *a strica*), sugerează mai mult o stare ca rezultat al unei acțiuni anterioare: *Ușa este deschisă*. Acest lucru



face ca el să fie interpretat mai degrabă ca un predicat nominal (cu verbul copulativ *a fi* și nume predicativ participial). Această interpretare este exclusă dacă complementul de agent este exprimat: *Ușa este deschisă de vânt*. Se poate constata, pe de altă parte, distincția dintre rezultat și acțiunea propriu-zisă și dacă comparăm pasivul analitic cu reflexivul-pasiv, respectiv *Ușa este deschisă (de vânt)* cu *Ușa se deschide*.

### 6.3.6 Afirmativ și negativ

Forma *afirmativă* a unui verb, numită și formă *pozitivă*, exprimă o acțiune, o stare, un proces ca având loc. Forma *negativă*, în schimb, exprimă faptul că acțiunea, procesul sau starea denotată de verb nu are loc. Din propoziția *Ion nu cântă* înțelegem că Ion nu desfășoară acțiunea exprimată de verbul *a cânta*, fără să știm, pe de altă parte, ce face Ion de fapt.

Negarea unui verb se face cu ajutorul elementului *nu* (întâlnit și sub forma *n-*, înainte de unele vocale): *nu știusem*, *n-am văzut*; sau cu ajutorul prefixului *ne-*: *neștiut*, *de neimaginat*, *nevăzând*. Elementul *nu* se folosește pentru toate modurile și timpurile verbului, cu excepția modurilor nepersonale participiu, supin și gerunziu. În cazul acestor trei moduri se folosește întotdeauna prefixul *ne-*. Între prefixul *ne-* și verb se poate intercala elementul *mai*: *nemaiștiut*, *de nemaiimaginat*, *nemaivăzând*.

Pe toată paradigma verbului, cu excepția imperativului, formele flexionare negative sunt identice cu cele afirmative (bineînțeles, făcându-se abstracție de elementul de negație). Forma negativă de imperativ persoana a doua singular se deosebește de cea afirmativă și coincide cu forma de infinitiv: *fă* (afirmativ) – *nu face* (negativ), *zi* – *nu zice*, *pleacă* – *nu pleacă*. Din cauza acestei diferențe, în tabelele de conjugare modul imperativ este singurul pentru care sunt specificate categoriile gramaticale afirmativ și negativ.

## 6.4 Acordul cu subiectul

Verbele (predicative, auxiliare și copulative) la moduri personale se acordă cu forma subiectului în persoană și număr, iar la participiu (adjectival sau din diateza pasivă) în gen și număr (și eventual în caz). Acest tip de acord se numește acord gramatical sau formal.

### 6.4.1 Acordul în persoană

Subiectul exprimat prin pronume personal are aceeași persoană și număr cu predicatul. Dacă subiectul este exprimat prin altceva decât pronume personal, de pildă prin alte tipuri de pronume,

substantive, verbe la infinitiv sau la supin, atunci predicatul este la persoana a treia: *Nu oricine face asta, Merele s-au stricat, A munci este o datorie.*

Dacă colectivitatea denotată de subiect îl include pe vorbitor sau pe interlocutor, predicatul este la persoana întâi sau, respectiv, a II-a: *Ori toți să muriți, ori toți să scăpăm, Majoritatea vom pleca acasă, Toți ocupanții acestui birou vă mutați dincolo.* Pe aceeași linie, subiectele multiple (adică cele formate din două sau mai multe elemente coordonate) care conțin pronume de persoana I și/sau a II-a se acordă în primul rând cu persoana I: *Tu, eu și Ion facem echipă bună,* apoi (dacă nu există persoana I) cu persoana a II-a: *Tu și colegii tăi veniți mâine.*

#### 6.4.2 Acordul în număr

Subiectul (unic) la plural și cel multiplu impun acordul la plural: *Merele sunt coapte, Tu și eu venim des aici.*

Subiectul multiplu prezintă totuși câteva excepții de la această regulă, după cum se poate vedea în ceea ce urmează.

Dacă termenii unui subiect multiplu se referă la aceeași ființă sau la același lucru, acordul se face la singular: *Mama și (totodată) profesoara mea mi-a dat o educație aleasă, Onoarea și cinstea m-a întărit, Nimeni și nimic nu mă poate convinge.*

Când termenii subiectului multiplu sunt coordonați prin *sau*, *fie*, *ori* (coordonare disjunctivă) predicatul este la singular, dacă termenii se exclud: *Boierul sau locuitorul lui, arendașul, e stăpânul satului, Profesorul sau elevul a greșit?* Dacă termenii nu se exclud este permis și acordul la plural: *Mama sau tata nu pot (sau nu poate) accepta asta.* Același tip de acord este admis și în cazul coordonării cu *nici*: *Nici el, nici ea n-a venit*, care este la fel de corect ca și acordul formal, la plural: *Nici el, nici ea n-au venit.*

Termenii legați prin prepoziția *cu* sau locuțiuni prepoziționale terminate cu această prepoziție (e.g. *împreună cu*, *și cu*) pot forma (prin coordonare copulativă) un subiect multiplu, caz în care verbul este la plural: *Mama împreună cu tata mi-au adus un dar, Ion cu Maria îmi spusese deja.* Pe de altă parte, termenii astfel introduși pot să nu facă corp comun cu subiectul în participarea la acțiune, ci să exprime o asociere cu acesta. În această situație acordul se face la singular: *Ion a vizitat orașul cu Maria; El, împreună cu susținătorii lui, a venit la București să protesteze.*

Un caz similar cu cel anterior este acordul diferit după cum termenul introdus de *ca* și este complement de mod comparativ: *El, ca și tine, a înțeles tot* sau face parte din subiectul multiplu: *El, ca și tine ați înțeles tot.*

Dacă termenii subiectului multiplu sunt substantive



nearticulate la singular, atunci predicatul este și el la singular: *Ploaie și vânt a mai fost, Unt și margarină se găsește din belșug*. Tot la singular este și predicatul format dintr-un verb impersonal al cărui subiect este exprimat prin verbe la supin sau la infinitiv: *E ușor de citit și de scris, Nu se cuvine a spune și a răspândi asemenea vorbe*.

### 6.4.3 Acordul în gen

Acest tip de acord se aplică participiului, când predicatul este la diateza pasivă sau când participiul este nume predicativ sau atributul unui substantiv. Probleme de acord ridică, însă, doar prezența subiectului multiplu. În această situație se aplică următoarele reguli:

Dacă subiectul multiplu conține un nume de ființă masculin, acesta impune genul: *Fiul meu și surorile sale au rămas muți de uimire*.

Când subiectul multiplu conține nume de lucruri, atunci tipurile de acord sunt mult mai diferite. Prezintă în continuare situațiile posibile.

a) Dacă subiectul multiplu conține nume de lucruri la neutru și feminin (indiferent de numărul gramatical al acestora), atunci participiul este la neutru plural: *Gardul și poarta sunt văruite, Porțile și gardul sunt văruite*.

b) Numele de lucruri la masculin singular și feminin (indiferent de număr) impun acord la feminin plural: *Poarta și peretele sunt văruite, Porțile și peretele sunt văruite*.

Când substantivul masculin este la plural, acordul în gen se face cu cel mai apropiat (numărul fiind întotdeauna la plural): *Pereții și poarta sunt văruite, Porțile și pereții sunt văruți*.

c) Numele de lucruri la masculin singular și neutru (indiferent de număr) impun acord la neutru plural: *Gardurile și peretele sunt văruite, Peretele și gardul sunt văruite*.

Când substantivul masculin este la plural și cel neutru la singular, acordul se face cu masculin plural: *Pereții și gardul sunt văruți*.

Când substantivul masculin este la plural și cel neutru tot la plural, predicatul se acordă cu cel mai apropiat: *Pereții și gardurile sunt văruite, Gardurile și pereții sunt văruți*.

### 6.4.4 Excepții de la regulile acordului

În anumite situații, precum cele prezentate mai jos, următoarele tipuri de acord între subiect și predicat sunt tolerate în limbă (foarte puține reprezentând chiar norma). Ele sunt excepții de la regulile acordului, deoarece nu mai există concordanță de formă între subiect

și predicat, mai ales în ceea ce privește numărul. În schimb, predicatul preia forma altor elemente ale propoziției care se impun fie prin înțelesul lor, fie prin poziția lor în propoziție.

#### 6.4.4.1 Acordul după înțeles.

Acest tip de acord presupune acordul predicatului nu cu forma subiectului, ci cu înțelesul său. Acest tip de acord se aplică în special în cazul substantivelor care denumesc o parte a unui grup sau o cantitate de obiecte care se pot număra (*majoritate, parte, jumătate, sfert, multime*) și presupune impunerea formei de plural predicatului după înțelesul de pluralitate al substantivelor respective. De pildă, se poate spune *Majoritatea elevilor au sosit* și chiar *Majoritatea au sosit* înțelegându-se că elevii sunt de fapt cei care au sosit. După același mecanism se poate spune *O parte (dintre elevi) au sosit* sau *Un sfert (dintre lucrători) au încetat munca*.

Tot un acord după înțeles apare în exemplul următor: *Trec pe aici tot felul de oameni*. De data aceasta însă acordul cu pluralul este obligatoriu, deoarece *oameni* este de fapt subiectul logic, iar *tot felul (de)* este în realitate atributul său.

O altă situație frecventă de acord după înțeles este cea în care subiectul este exprimat prin titluri de lucrări, de formații sau de asociații. Dacă titlul respectiv este la plural, acordul se poate face atât la plural „*Sarmalele reci*” s-au impus în muzica rock, cât și la singular „*Sarmalele reci*” s-a impus în muzica rock, subînțelegându-se *Formația „Sarmalele reci” s-a impus...*

#### 6.4.4.2 Acordul prin atracție.

Acest tip de acord este acordul impus predicatului de cuvântul cel mai apropiat lui. Situația cea mai frecventă în care acest tip de acord nu este considerat o greșală este aceea în care predicatul este urmat de un subiect multiplu format prin coordonarea a doi sau mai mulți termeni la singular. În acest caz, predicatul se poate acorda cu singularul: *L-a distrus ploaia și vântul, Vine mama și tata, Pe lac tremura lumina lunii și focul stelelor*.

Atragem atenția că situațiile prezentate aici nu sunt considerate greșeli, însă de multe ori se întâlnesc la vorbitori cazuri de acord după înțeles sau prin atracție complet greșite. De aceea, aceste tipuri de acord trebuie evitate.

### 6.5 Complexul verbal

Complexul verbal este un pachet de elemente care stau în imediata vecinătate a unui verb (aflat la o formă verbală simplă) și contribuie la realizarea unor moduri sau timpuri ale acestuia, ale unor nuanțe aspectuale sau modale sau dau informații, dacă este



cazul, despre tipul de complement: direct sau indirect, pe care îl poate primi verbul respectiv. Această noțiune este definită de noi cu scopul de a cuprinde în ceea ce se numește formă flexionară compusă și celelalte elemente care gravitează în jurul verbului în afară de auxiliarele și cuvintele ajutătoare deja menționate. Mai precis, elementele componente ale unui complex verbal sunt auxiliarele, mărcile de infinitiv și conjunctiv: *a* și *să*, negația *nu*, dar și adverbele *cam*, *mai*, *prea*, *și*, *tot*, precum și formele atone ale pronumelor personale și reflexive. Toate aceste elemente, dacă apar (nefiind obligatoriu să apară toate odată), se așază în complexul verbal într-o ordine strictă și nimic altceva nu poate fi intercalat între ele. Acesta este și motivul pentru care complexul verbal este văzut ca un pachet compact de elemente.

Structura maximală a complexului verbal (cea minimală fiind alcătuită doar din verb) presupune așezarea elementelor amintite în următoarea succesiune:

1) {*să*, *a*} **nu Pron Aux Adv fi Verb**

unde,

- între acolade sunt așezate elementele care concurează pe aceeași poziție, excluzându-se reciproc;
- **Pron** stă pentru orice pronume aton, personal sau reflexiv;
- **Aux** stă pentru orice auxiliar;
- **Adv** poate fi unul sau chiar două dintre adverbele *cam*, *mai*, *prea*, *și*, *tot*;
- **Verb** este verbul propriu-zis, la o formă simplă.

Exemple: *să nu o mai fi văzut*, *a nu o mai fi văzut*, *l-aș mai fi așteptat*, *nu l-a cam prea vizitat*, *ne va* (sau *ne-o*) *mai fi cunoscând*.

Excepții de la ordinea de mai sus fac:

a) pronumele aton feminin singular acuzativ -o, care se plasează întotdeauna după Verb dacă acesta este la participiu, la gerunziu sau la infinitiv și complexul verbal conține un auxiliar: *am tot așteptat-o*, *va mai fi cunoscând-o*, *nu aș mai vedea-o*.

b) verbele la imperativul afirmativ și la gerunziu care permit doar structura Verb-Pron: *bate-l*, *bătându-l*. Se observă că gerunziul capătă un -u- ajutător înaintea unui pronume care începe cu o consoană.

c) cazurile, relativ rare, de inversiune, când structura este Verb-Pron-Aux: *plecat-am*, *săvârșitu-s-a*, *vedea-te-aș*.

Pe lângă structura de la 1) mai există în limba română o structură aplicabilă formelor speciale de indicativ viitor care se construiesc cu conjunctivul:

2) **nu {o, Aux} să Pron Adv Verb**

Exemple: *nu o să ne mai vadă, nu am s-o tot aștept*

## 6.6 Tipuri de conjugări

Verbele românești se grupează în patru clase flexionare mari, numite conjugări, după sufixul infinitivului prezent (numit de aceea și caracteristica conjugării) și după cum apare acest sufix în forma de indicativ prezent persoana a doua plural.

Conjugarea	Infinitiv	Ind. prez. 2 pl.	
I	-a	-âți	<i>a lucra, a pleca, a studia, a veghea</i>
II	-ea	-eți	<i>a cădea, a plăcea, a vedea, a vrea</i>
III	-e	-eți	<i>a bate, a decide, a merge, a pune</i>
IV	-i sau -î	-iți sau -âți	<i>a fugi, a fâsâi sau a coborî, a hotărî</i>

Forma de indicativ prezent persoana a doua plural este relevantă pentru delimitarea în conjugări, pentru a clasifica corect, pe de o parte, verbe precum *a ingenunchea, a veghea, a deochea*, iar pe de alta *a crea, a agreea, a suplea*. Toate aceste verbe (și cele similare lor) sunt de conjugarea I. Deși ele se termină la infinitiv în *-ea*, sufixul propriu-zis de infinitiv este doar *-a*. În cazul primului grup de exemple, litera *e* din *-ea* este doar o expresie grafică a unui fenomen de pronunție (numit palatalizare) a grupurilor consonantice *che, chi, ghe, ghi*, iar în al doilea grup *-ea* se pronunță bisilabic (sau în hiat) *cre-a, agre-a, suple-a* și de aceea *-e* aparține de fapt rădăcinii, nu sufixului de infinitiv.

Conjugarea I și a IV-a sunt cele mai bogate și productive, prin aceea că atrag cele mai multe dintre verbele noi, împrumutate sau formate în limba română. Cea mai săracă și neproductivă este conjugarea a II-a. Tot neproductivă, dar destul de bogată este conjugarea a III-a. Aceste două conjugări acoperă în special verbele moștenite din latină și neologismele din limbile romanice adaptate după modelul verbelor moștenite.

Unele verbe au variante de conjugare (cu același sens), dintre care doar una este literară (cu puține excepții, cum este *a datora / a datori* admise amândouă în normă). Iată câteva exemple:

– *a decerna, a preceda, a succeda* (variante învechite *a decerne, a precede, a succede*); *a accede, a concede* (variante neliterare *a acceda, a conceda*);

– *a curăța, a târăgăna, a se învecina* (regional *a curăți, a târăgăni, a se învecini*); *a dizolva, a prefera, a rezolva* (învechit *a dizolvi, a preferi, a rezolvi*).

Există și verbe cu variante de conjugare greșite, de pildă *a apare, a place, a încape* în loc de *a apărea, a plăcea, a încăpea*. Pentru o listă mai detaliată a acestor tipuri de greșeli facem trimitere la lucrările de gramatică normativă.



Alte perechi de verbe au sensuri diferite în funcție de conjugare, de exemplu *a alunga* „a izgoni” și *a alungi* „a prelungi, a întinde”; *a îndesa* „a îngrămădi” și *a îndesi* „a face frecvent”; *a înflora* „a împodobi cu flori” și *a înflori* „a face flori”.

În cadrul fiecărei conjugări există mai multe subclase de conjugare, numite și paradigme, caracterizate prin sufixe și desinențe specifice. Unele verbe pot admite variante de paradigme (cu același sens), cum ar fi *a degaja* „a emana”: *degajă / degajează*, *a mântui* „a salva”: *mântuie / mântuiește*, *a șovăi*: *șovăie / șovăiește*. În alte situații, variantele de paradigme corespund unor sensuri diferite: *acordă* „dă” și *acordează* (un instrument), *concură* „converge, tinde spre...” și *concurează* „a participa la un concurs”, *contractă* „se strânge” și *contractează* „încheie un contract”, *ordonă* „poruncește” și *ordonează* „pune în ordine”, *reflectă* „oglindește” și *reflectează* „meditează”, *toarnă* (un lichid) și *turnează* (un film).

Verbele defective sunt verbele care nu au paradigma flexionară completă. Unele verbe nu se folosesc la imperativ (acesta fiind înlocuit cu conjunctivul): *a putea*, *a ști*, *a vrea*, *a zăcea*. Pe de altă parte, unele verbe noi nu au timpuri trecute (nici simple, nici compuse), uneori nici gerunziu. Ele sunt în special de conjugarea a III-a: *a accede*, *a concede*, *a converge*, *a desfide*, *a diverge*, *a (sub)divide*, *a inflige*. În aceeași situație este verbul vechi *a rage* care nu are participiu și nici timpuri perfecte. Alte verbe, ca *a radiofica* nu e folosit la indicativ și conjunctiv prezent.

## II. TABELE DE CONJUGARE A VERBELOR-TIP

### ***Tabele particulare:***

1. A AVEA .....	51
2. A FI .....	52
3. A IUBI <i>Conjugare-tip pentru diateza pasivă</i> .....	53
4. A SE CĂI <i>Conjugare-tip pentru verbe reflexive</i> .....	54

### ***Tabele cu terminații verbale:***

5. Terminațiile verbelor de conjugarea I .....	55
63. Terminațiile verbelor de conjugarea a II-a .....	114
75. Terminațiile verbelor de conjugarea a III-a .....	127
118. Terminațiile verbelor de conjugarea a IV-a .....	171



# 1. A AVEA

## INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	am	aveam	avui / avusem	am avut
2S tu	ai	aveai	avuși / avuseși	ai avut
3S el/ea	are	avea	avu / avuse	a avut
1P noi	avem	aveam	avurăm / avuserăm	am avut
2P voi	aveți	aveați	avurați / avuserați	ați avut
3P ei/ele	au	aveau	avură / avuseră	au avut

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	avusesem	voi avea	voi fi avut
2S tu	avuseseseși	vei avea	vei fi avut
3S el/ea	avusesese	va avea	va fi avut
1P noi	avuseserăm	vom avea	vom fi avut
2P voi	avuseserați	veți avea	veți fi avut
3P ei/ele	avuseseră	vor avea	vor fi avut

## CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să am	să fi avut
2S tu	să ai	să fi avut
3S el/ea	să aibă	să fi avut
1P noi	să avem	să fi avut
2P voi	să aveți	să fi avut
3P ei/ele	să aibă	să fi avut

## PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi având	voi fi avut
vei fi având	vei fi avut
va fi având	va fi avut
vom fi având	vom fi avut
veți fi având	veți fi avut
vor fi având	vor fi avut

## CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș avea	aș fi avut
2S tu	ai avea	ai fi avut
3S el/ea	ar avea	ar fi avut
1P noi	am avea	am fi avut
2P voi	ați avea	ați fi avut
3P ei/ele	ar avea	ar fi avut

## INFINITIV

Prezent	Perfect
a avea	a fi avut

## GERUNZIU

având

## PARTICIPIU și SUPIN

avut

## PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg. avut  
f. sg. avută  
m. pl. avuți  
f.-n. pl. avute

## IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	ai	nu avea
2P voi	aveți	nu aveți

## INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	sunt / -s	eram	fusei / fui	am fost
2S tu	ești	erai	fuseși / fuși	ai fost
3S el/ea	este / e / -i	era	fuse / fu	a fost
1P noi	suntem	eram	fuserăm / furăm	am fost
2P voi	sunteți	erați	fuserăți / furăți	ați fost
3P ei/ele	sunt / -s	erau	fuseră / fură	au fost
Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Vilitor	Viitor anterior	
1S eu	fusesem	voi fi	voi fi fost	
2S tu	fuseseseși	vei fi	vei fi fost	
3S el/ea	fusesese	va fi	va fi fost	
1P noi	fuseserăm	vom fi	vom fi fost	
2P voi	fuseserăți	veți fi	veți fi fost	
3P ei/ele	fuseseră	vor fi	vor fi fost	

## CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să fiu	să fi fost
2S tu	să fii	să fi fost
3S el/ea	să fie	să fi fost
1P noi	să fim	să fi fost
2P voi	să fiți	să fi fost
3P ei/ele	să fie	să fi fost

## PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi fiind	voi fi fost
vei fi fiind	vei fi fost
va fi fiind	va fi fost
vom fi fiind	vom fi fost
veți fi fiind	veți fi fost
vor fi fiind	vor fi fost

## CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș fi	aș fi fost
2S tu	ai fi	ai fi fost
3S el/ea	ar fi	ar fi fost
1P noi	am fi	am fi fost
2P voi	ați fi	ați fi fost
3P ei/ele	ar fi	ar fi fost

## INFINITIV

Prezent	Perfect
a fi	a fi fost

## GERUNZIU

fiind

PARTICIPIU  
ADJECTIVAL

m.-n. sg.

fost

f. sg.

fostă

m. pl.

foști

f.-n. pl.

foste

## IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	fii	nu fi
2P voi	fiți	nu fiți

PARTICIPIU  
și SUPIN

fost



### 3. A IUBI

Conjugare-tip pentru diateza pasivă

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	sunt iubit	eram iubit	fusei / fui iubit	am fost iubit
2S tu	ești iubit	erai iubit	fuseși / fuși iubit	ai fost iubit
3S el/ea	este iubit	era iubit	fuse / fu iubit	a fost iubit
1P noi	suntem iubiți	eram iubiți	fuserăm / furăm iubiți	am fost iubiți
2P voi	sunteți iubiți	erați iubiți	fuserăți / furăți iubiți	ați fost iubiți
3P ei/ele	sunt iubiți	erau iubiți	fuseră / fură iubiți	au fost iubiți
Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior	
1S eu	fusesem iubit	voi fi iubit	voi fi fost iubit	
2S tu	fuseseseși iubit	vei fi iubit	vei fi fost iubit	
3S el/ea	fusesese iubit	va fi iubit	va fi fost iubit	
1P noi	fuseserăm iubiți	vom fi iubiți	vom fi fost iubiți	
2P voi	fuseserăți iubiți	veți fi iubiți	veți fi fost iubiți	
3P ei/ele	fuseseră iubiți	vor fi iubiți	vor fi fost iubiți	

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să fiu iubit	să fi fost iubit
2S tu	să fii iubit	să fi fost iubit
3S el/ea	să fie iubit	să fi fost iubit
1P noi	să fim iubiți	să fi fost iubiți
2P voi	să fiți iubiți	să fi fost iubiți
3P ei/ele	să fie iubiți	să fi fost iubiți

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi fiind iubit	voi fi fost iubit
vei fi fiind iubit	vei fi fost iubit
va fi fiind iubit	va fi fost iubit
vom fi fiind iubiți	vom fi fost iubiți
veți fi fiind iubiți	veți fi fost iubiți
vor fi fiind iubiți	vor fi fost iubiți

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș fi iubit	aș fi fost iubit
2S tu	ai fi iubit	ai fi fost iubit
3S el/ea	ar fi iubit	ar fi fost iubit
1P noi	am fi iubiți	am fi fost iubiți
2P voi	ați fi iubiți	ați fi fost iubiți
3P ei/ele	ar fi iubiți	ar fi fost iubiți

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a fi iubit / iubiți	a fi fost iubit / iubiți

#### GERUNZIU

fiind iubit / iubiți

#### PARTICIPIU și SUPIN

iubit

#### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg. iubit  
f. sg. iubită  
m. pl. iubiți  
f.-n. pl. iubite

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	fii iubit	nu fi iubit
2P voi	fiți iubiți	nu fiți iubiți

## INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	mă căiesc	mă căiam	mă căii	m-am căit
2S tu	te căiești	te căiai	te căiși	te-ai căit
3S el/ea	se căiește	se căia	se căi	s-a căit
1P noi	ne căim	ne căiam	ne căirăm	ne-am căit
2P voi	vă căiți	vă căiați	vă căirați	v-ați căit
3P ei/ele	se căiesc	se căiau	se căiră	s-au căit
Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior	
1S eu	mă căisem	mă voi căi	mă voi fi căit	
2S tu	te căiseși	te vei căi	te vei fi căit	
3S el/ea	se căise	se va căi	se va fi căit	
1P noi	ne căiserăm	ne vom căi	ne vom fi căit	
2P voi	vă căiserăți	vă veți căi	vă veți fi căit	
3P ei/ele	se căiseră	se vor căi	se vor fi căit	

## CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să mă căiesc	să mă fi căit
2S tu	să te căiești	să te fi căit
3S el/ea	să se căiască	să se fi căit
1P noi	să ne căim	să ne fi căit
2P voi	să vă căiți	să vă fi căit
3P ei/ele	să se căiască	să se fi căit

## PREZUMTIV

Prezent	Perfect
mă voi fi căind	mă voi fi căit
te vei fi căind	te vei fi căit
se va fi căind	se va fi căit
ne vom fi căind	ne vom fi căit
vă veți fi căind	vă veți fi căit
se vor fi căind	se vor fi căit

## CONDITIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	m-aș căi	m-aș fi căit
2S tu	te-ai căi	te-ai fi căit
3S el/ea	s-ar căi	s-ar fi căit
1P noi	ne-am căi	ne-am fi căit
2P voi	v-ați căi	v-ați fi căit
3P ei/ele	s-ar căi	s-ar fi căit

## INFINITIV

Prezent	Perfect
a se căi	a se fi căit

## GERUNZIU

căindu-mă/-te/-se...

## PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg. căit  
f. sg. căită  
m. pl. căiți  
f.-n. pl. căite

## IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	căiește-te	nu te căi
2P voi	căiți-vă	nu vă căiți

## PARTICIPIU și SUPIN

căit



## 5. Terminațiile verbelor de conjugarea I

Verbele de conjugarea I sunt cele terminate în **-a**. Terminațiile din tabel se adaugă la rădăcina obținută prin îndepărtarea, de la forma de infinitiv a verbului (regăsită ca intrare în dicționar), a terminației **-a** (la grupele 1-12) și a grupului **-ea** (la 13 și 14).

Verbele acestei conjugări se împart în 14 grupe, numerotate în tabel în mod corespunzător.

Semnul **Ø** indică terminația nulă, ceea ce înseamnă că la rădăcina obținută ca mai sus nu se adaugă nimic.

### INDICATIV *Prezent*

↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1S	eu	ez	ez	i	Ø	Ø		u	au	au	au	au	ez	i	
2S	tu	ezi	ezi	i	Ø	i	i	ai	ei	ai	ai	ai	ezi	i	
3S	el / ea	ează	ază	e	e	ă	ă	ă	a	ă	ă	ă	ează	e	
1P	noi	ăm	em	em	em	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	em	em	
2P	voi	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	eați	eați	
3P	ei / ele	ează	ază	e	e	ă	ă	au	au	au	au	au	ează	e	

### INDICATIV *Imperfect*

↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1S	eu	am										eam			
2S	tu	ai										eai			
3S	el / ea	a										ea			
1P	noi	am										eam			
2P	voi	ați										eați			
3P	ei / ele	au										eau			

### INDICATIV *Perfect simplu*

↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1S	eu	ai		ai					ai			ui		eai	
2S	tu	ași		ași					ași			uși		eași	
3S	el / ea	ă		e					ă			u		e	
1P	noi	arăm		arăm					arăm			urăm		earăm	
2P	voi	arăți		arăți					arăți			urăți		earăți	
3P	ei / ele	ară		ară					ară			ură		eară	



		<b>INDICATIV Mai mult ca perfect</b>													
↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1S	eu	asem										usem		easem	
2S	tu	aseși										useși		easeși	
3S	el / ea	ase										use		ease	
1P	noi	aserăm										userăm		easerăm	
2P	voi	aserăți										userăți		easerăți	
3P	ei / ele	aseră										useră		easeră	

		<b>CONJUNCTIV Prezent</b>													
↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1S	eu	ez	ez	i	o	o	o	u	au	au	au	au	ez	i	
2S	tu	ezi	ezi	i	o	i	i	i	ai	ei	ai	ai	ezi	i	
3S	el / ea	eze	eze	e	e	e	ă	e	ea	a	ea	ea	eze	e	
1P	noi	ăm	em	em	em	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	ăm	em	em	
2P	voi	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	ați	eați	eați	
3P	ei / ele	eze	eze	e	e	e	ă	e	ea	a	ea	ea	eze	e	

		<b>IMPERATIV Afirmativ</b>													
↓ Pers.	Grupă →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2S	tu	cază	ază		e				ă		a	ai	ă	cază	e
2P	voi	ați												eați	

		<b>GERUNZIU</b>													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
ând	ind	nd	ind	nd				ând					ind		

		<b>PARTICIPIU</b>													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
														at	eat

Verbe-tip pentru fiecare grupă:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. a lucra <b>6</b>    | 8. a umbla <b>55</b>    |
| 2. a studia <b>10</b>  | 9. a reda <b>57</b>     |
| 3. a ardeia <b>11</b>  | 10. a lua <b>58</b>     |
| 4. a speria <b>12</b>  | 11. a sta <b>59</b>     |
| 5. a încuia <b>13</b>  | 12. a da <b>60</b>      |
| 6. a acuza <b>17</b>   | 13. a veghea <b>61</b>  |
| 7. a preceda <b>53</b> | 14. a deochea <b>62</b> |



## INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	lucrez	lucram	lucrai	am lucrat
2S tu	lucrezi	lucrai	lucrași	ai lucrat
3S el/ea	lucrează	lucra	lucră	a lucrat
1P noi	lucrăm	lucram	lucrarăm	am lucrat
2P voi	lucrați	lucrați	lucrarăți	ați lucrat
3P ei/ele	lucrează	lucrau	lucrară	au lucrat
Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior	
1S eu	lucrasem	voi lucra	voi fi lucrat	
2S tu	lucraseși	vei lucra	vei fi lucrat	
3S el/ea	lucrase	va lucra	va fi lucrat	
1P noi	lucraserăm	vom lucra	vom fi lucrat	
2P voi	lucraserăți	veți lucra	veți fi lucrat	
3P ei/ele	lucraseră	vor lucra	vor fi lucrat	

## CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să lucrez	să fi lucrat
2S tu	să lucrezi	să fi lucrat
3S el/ea	să lucreze	să fi lucrat
1P noi	să lucrăm	să fi lucrat
2P voi	să lucrați	să fi lucrat
3P ei/ele	să lucreze	să fi lucrat

## PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi lucrând	voi fi lucrat
vei fi lucrând	vei fi lucrat
va fi lucrând	va fi lucrat
vom fi lucrând	vom fi lucrat
veți fi lucrând	veți fi lucrat
vor fi lucrând	vor fi lucrat

## CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș lucra	aș fi lucrat
2S tu	ai lucra	ai fi lucrat
3S el/ea	ar lucra	ar fi lucrat
1P noi	am lucra	am fi lucrat
2P voi	ați lucra	ați fi lucrat
3P ei/ele	ar lucra	ar fi lucrat

## INFINITIV

Prezent	Perfect
a lucra	a fi lucrat

## GERUNZIU

lucrând

PARTICIPIU  
și SUPIN

lucrat

PARTICIPIU  
ADJECTIVAL

m.-n. sg.

lucrat

f. sg.

lucrată

m. pl.

lucrați

f.-n. pl.

lucrate

## IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	lucrează	nu lucra
2P voi	lucrați	nu lucrați

## 7. A CREA

### Conjugarea I, Grupa 1

Unele forme conțin doi de **e**, de pildă **creez**, unde primul aparține rădăcinii **cre-**, iar al doilea terminației **-ez**: **cre-ez**. Se poate lua ca model **a lucra**: pentru forma la care **a lucra** conține un **e**, **a crea** va conține doi de **e** (ex. **lucrează** → **creează**, dar **lucram** → **cream**).

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	creez	cream	creai	am creat
2S tu	creezi	creai	creași	ai creat
3S el/ea	creează	crea	creă	a creat
1P noi	creăm	cream	crearăm	am creat
2P voi	creați	creați	crearați	ați creat
3P ei/ele	creează	creau	creară	au creat
Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior	
1S eu	creasem	voi crea	voi fi creat	
2S tu	creaseși	vei crea	vei fi creat	
3S el/ea	crease	va crea	va fi creat	
1P noi	creaserăm	vom crea	vom fi creat	
2P voi	creaserăți	veți crea	veți fi creat	
3P ei/ele	creaseră	vor crea	vor fi creat	

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să creez	să fi creat
2S tu	să creezi	să fi creat
3S el/ea	să creeze	să fi creat
1P noi	să creăm	să fi creat
2P voi	să creați	să fi creat
3P ei/ele	să creeze	să fi creat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi creând	voi fi creat
vei fi creând	vei fi creat
va fi creând	va fi creat
vom fi creând	vom fi creat
veți fi creând	veți fi creat
vor fi creând	vor fi creat

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș crea	aș fi creat
2S tu	ai crea	ai fi creat
3S el/ea	ar crea	ar fi creat
1P noi	am crea	am fi creat
2P voi	ați crea	ați fi creat
3P ei/ele	ar crea	ar fi creat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a crea	a fi creat

#### GERUNZIU

creând

#### PARTICIPIU și SUPIN

creat

#### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg.

creat

f. sg.

creată

m. pl.

creați

f.-n. pl.

create

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	creează	nu crea
2P voi	creați	nu creați



## 8. A MARCA

### Conjugarea I, Grupa 1

Alternanța: **c** (din finalul rădăcinii) → **ch** la ind. și conj. prez. 1S, 2S, 3S, 3P; la imper. 2S.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	marchez	marcam	marcai	am marcat
2S tu	marchezi	marcai	marcași	ai marcat
3S el/ea	marchează	marca	marcă	a marcat
1P noi	marcăm	marcam	marcarăm	am marcat
2P voi	marcați	marcați	marcarăți	ați marcat
3P ei/ele	marchează	marcau	marcară	au marcat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	marcasem	voi marca	voi fi marcat
2S tu	marcaseși	vei marca	vei fi marcat
3S el/ea	marcase	va marca	va fi marcat
1P noi	marcaserăm	vom marca	vom fi marcat
2P voi	marcaserăți	veți marca	veți fi marcat
3P ei/ele	marcaseră	vor marca	vor fi marcat

#### CONJUNCTIV

#### PREZUMTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect	Prezent	Perfect
1S eu	să marchez	să fi marcat	voi fi marcând	voi fi marcat
2S tu	să marchezi	să fi marcat	vei fi marcând	vei fi marcat
3S el/ea	să marcheze	să fi marcat	va fi marcând	va fi marcat
1P noi	să marcăm	să fi marcat	vom fi marcând	vom fi marcat
2P voi	să marcați	să fi marcat	veți fi marcând	veți fi marcat
3P ei/ele	să marcheze	să fi marcat	vor fi marcând	vor fi marcat

#### CONDITİONAL-OPTATIV

#### INFINITIV

<i>Pers. și număr</i>	<b>Prezent</b>	<b>Perfect</b>	<b>Prezent</b>	<b>Perfect</b>
1S eu	aș marca	aș fi marcat	a marca	a fi marcat
2S tu	ai marca	ai fi marcat	<b>GERUNZIU</b>	<b>PARTICIPIU ADJECTIVAL</b>
3S el/ea	ar marca	ar fi marcat		
1P noi	am marca	am fi marcat		
2P voi	ați marca	ați fi marcat	marcând	m.-n. sg. marcat
3P ei/ele	ar marca	ar fi marcat	<b>PARTICIPIU și SUPIN</b>	f. sg. marcată
<b>IMPERATIV</b>				
<i>Pers. și număr</i>	<b>Afirmativ</b>	<b>Negativ</b>	marcat	m. pl. marcați
2S tu	marchează	nu marca		f.-n. pl. marcate
2P voi	marcați	nu marcați		

## 9. A NAVIGA

### Conjugarea I, Grupa 1

Alternanța: **g** (din finalul rădăcinii) → **gh** la ind. și conj. prez. 1S, 2S, 3S, 3P; la imper. 2S.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	navighez	navigam	navigai	am navigat
2S tu	navighezi	navigai	navigași	ai navigat
3S el/ea	navighează	naviga	navigă	a navigat
1P noi	navigăm	navigam	navigarăm	am navigat
2P voi	navigați	navigați	navigați	ați navigat
3P ei/ele	navighează	navigau	navigară	au navigat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	navigasem	voi naviga	voi fi navigat
2S tu	navigaseși	vei naviga	vei fi navigat
3S el/ea	navigase	va naviga	va fi navigat
1P noi	navigaserăm	vom naviga	vom fi navigat
2P voi	navigaserăți	veți naviga	veți fi navigat
3P ei/ele	navigaseră	vor naviga	vor fi navigat

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să navighez	să fi navigat
2S tu	să navighezi	să fi navigat
3S el/ea	să navigheze	să fi navigat
1P noi	să navigăm	să fi navigat
2P voi	să navigați	să fi navigat
3P ei/ele	să navigheze	să fi navigat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi navigând	voi fi navigat
vei fi navigând	vei fi navigat
va fi navigând	va fi navigat
vom fi navigând	vom fi navigat
veți fi navigând	veți fi navigat
vor fi navigând	vor fi navigat

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș naviga	aș fi navigat
2S tu	ai naviga	ai fi navigat
3S el/ea	ar naviga	ar fi navigat
1P noi	am naviga	am fi navigat
2P voi	ați naviga	ați fi navigat
3P ei/ele	ar naviga	ar fi navigat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a naviga	a fi navigat

#### GERUNZIU

navigând

#### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg. navigat  
f. sg. navigată  
m. pl. navigați  
f.-n. pl. navigate

#### PARTICIPIU și SUPIN

navigat

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	navighează	nu naviga
2P voi	navigați	nu navigați



## 10. A STUDIA

### Conjugarea I, Grupa 2

Verbele terminate în **-consoană + ia** se conjugă fie ca verbul *a studia*, din grupa 2, fie ca verbul *a speria*, din grupa 4.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	studiez	studiam	studiai	am studiat
2S tu	studiezi	studiai	studiași	ai studiat
3S el/ea	studiază	studia	studie	a studiat
1P noi	studiem	studiam	studiarăm	am studiat
2P voi	studiați	studiați	studiarăți	ați studiat
3P ei/ele	studiază	studiau	studiară	au studiat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	studiasem	voi studia	voi fi studiat
2S tu	studiaseseși	vei studia	vei fi studiat
3S el/ea	studiasese	va studia	va fi studiat
1P noi	studiaserăm	vom studia	vom fi studiat
2P voi	studiaserăți	veți studia	veți fi studiat
3P ei/ele	studiaseră	vor studia	vor fi studiat

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să studiez	să fi studiat
2S tu	să studiezi	să fi studiat
3S el/ea	să studieze	să fi studiat
1P noi	să studiem	să fi studiat
2P voi	să studiați	să fi studiat
3P ei/ele	să studieze	să fi studiat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi studiind	voi fi studiat
vei fi studiind	vei fi studiat
va fi studiind	va fi studiat
vom fi studiind	vom fi studiat
veți fi studiind	veți fi studiat
vor fi studiind	vor fi studiat

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș studia	aș fi studiat
2S tu	ai studia	ai fi studiat
3S el/ea	ar studia	ar fi studiat
1P noi	am studia	am fi studiat
2P voi	ați studia	ați fi studiat
3P ei/ele	ar studia	ar fi studiat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a studia	a fi studiat

  

<b>GERUNZIU</b>	<b>PARTICIPIU ADJECTIVAL</b>
studiind	m.-n. sg. studiat
	f. sg. studiată
<b>PARTICIPIU și SUPIN</b>	m. pl. studiați
studiat	f.-n. pl. studiate

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	studiază	nu studia
2P voi	studiați	nu studiați

# 11. A ARDEIA

## Conjugarea I, Grupa 3

Verbe terminate în **-vocală + ia** se conjugă fie ca verbul *a ardeia*, din grupa 3, fie ca verbele din grupa 5.

### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	ardeiez	ardeiam	ardeiai	am ardeiat
2S tu	ardeiezi	ardeiai	ardeiași	ai ardeiat
3S el/ea	ardeiază	ardeia	ardeie	a ardeiat
1P noi	ardeiem	ardeiam	ardeiarăm	am ardeiat
2P voi	ardeiați	ardeiați	ardeiarăți	ați ardeiat
3P ei/ele	ardeiază	ardeiau	ardeiară	au ardeiat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	ardeiasem	voi ardeia	voi fi ardeiat
2S tu	ardeiaseși	vei ardeia	vei fi ardeiat
3S el/ea	ardeiase	va ardeia	va fi ardeiat
1P noi	ardeiaserăm	vom ardeia	vom fi ardeiat
2P voi	ardeiaserăți	veți ardeia	veți fi ardeiat
3P ei/ele	ardeiaseră	vor ardeia	vor fi ardeiat

### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să ardeiez	să fi ardeiat
2S tu	să ardeiezi	să fi ardeiat
3S el/ea	să ardeieze	să fi ardeiat
1P noi	să ardeiem	să fi ardeiat
2P voi	să ardeiați	să fi ardeiat
3P ei/ele	să ardeieze	să fi ardeiat

### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi ardeind	voi fi ardeiat
vei fi ardeind	vei fi ardeiat
va fi ardeind	va fi ardeiat
vom fi ardeind	vom fi ardeiat
veți fi ardeind	veți fi ardeiat
vor fi ardeind	vor fi ardeiat

### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș ardeia	aș fi ardeiat
2S tu	ai ardeia	ai fi ardeiat
3S el/ea	ar ardeia	ar fi ardeiat
1P noi	am ardeia	am fi ardeiat
2P voi	ați ardeia	ați fi ardeiat
3P ei/ele	ar ardeia	ar fi ardeiat

### INFINITIV

Prezent	Perfect
a ardeia	a fi ardeiat

### GERUNZIU

ardeind

### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg.

ardeiat

f. sg.

ardeiată

m. pl.

ardeiați

f.-n. pl.

ardeiate

### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	ardeiază	nu ardeia
2P voi	ardeiați	nu ardeiați

### PARTICIPIU și SUPIN

ardeiat



## 12. A SPERIA

### Conjugarea I, Grupa 4

Verbele terminate în **-consoană + ia** se conjugă fie ca verbul *a speria*, din grupa 4, fie ca verbul *a studia*, din grupa 2.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	sperii	speriam	speriai	am speriat
2S tu	sperii	speriai	speriași	ai speriat
3S el/ea	sperie	speria	sperie	a speriat
1P noi	speriem	speriam	speriarăm	am speriat
2P voi	speriați	speriați	speriarăți	ați speriat
3P ei/ele	sperie	speriau	speriară	au speriat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	speriasem	voi speria	voi fi speriat
2S tu	speriaseseși	vei speria	vei fi speriat
3S el/ea	speriasese	va speria	va fi speriat
1P noi	speriaserăm	vom speria	vom fi speriat
2P voi	speriaserăți	veți speria	veți fi speriat
3P ei/ele	speriaseră	vor speria	vor fi speriat

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să sperii	să fi speriat
2S tu	să sperii	să fi speriat
3S el/ea	să sperie	să fi speriat
1P noi	să speriem	să fi speriat
2P voi	să speriați	să fi speriat
3P ei/ele	să sperie	să fi speriat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi speriind	voi fi speriat
vei fi speriind	vei fi speriat
va fi speriind	va fi speriat
vom fi speriind	vom fi speriat
veți fi speriind	veți fi speriat
vor fi speriind	vor fi speriat

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș speria	aș fi speriat
2S tu	ai speria	ai fi speriat
3S el/ea	ar speria	ar fi speriat
1P noi	am speria	am fi speriat
2P voi	ați speria	ați fi speriat
3P ei/ele	ar speria	ar fi speriat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a speria	a fi speriat

  

GERUNZIU	PARTICIPIU ADJECTIVAL
speriind	m.-n. sg. speriat
	f. sg. speriată
	m. pl. speriați
	f.-n. pl. speriate

  

PARTICIPIU și SUPIN
speriat

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	sperie	nu speria
2P voi	speriați	nu speriați



### 13. A ÎNCUIA

### Conjugarea I, Grupa 5

Verbele terminate în **-vocală + ia** se conjugă fie ca verbele din grupa 5, fie ca verbul **a ardeia**, din grupa 3.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	încui	încuiam	încuiam	am încuiat
2S tu	încui	încuiai	încuiaseși	ai încuiat
3S el/ea	încuie	încuia	încuie	a încuiat
1P noi	încuiem	încuiam	încuiarăm	am încuiat
2P voi	încuiati	încuiati	încuiarăți	ați încuiat
3P ei/ele	încuie	încuiau	încuiară	au încuiat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	încuiasem	voi încuia	voi fi încuiat
2S tu	încuiaseși	vei încuia	vei fi încuiat
3S el/ea	încuiase	va încuia	va fi încuiat
1P noi	încuiaserăm	vom încuia	vom fi încuiat
2P voi	încuiaserăți	veți încuia	veți fi încuiat
3P ei/ele	încuiaseră	vor încuia	vor fi încuiat

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să încui	să fi încuiat
2S tu	să încui	să fi încuiat
3S el/ea	să încuie	să fi încuiat
1P noi	să încuiem	să fi încuiat
2P voi	să încuiati	să fi încuiat
3P ei/ele	să încuie	să fi încuiat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi încuind	voi fi încuiat
vei fi încuind	vei fi încuiat
va fi încuind	va fi încuiat
vom fi încuind	vom fi încuiat
veți fi încuind	veți fi încuiat
vor fi încuind	vor fi încuiat

#### CONDITIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș încuia	aș fi încuiat
2S tu	ai încuia	ai fi încuiat
3S el/ea	ar încuia	ar fi încuiat
1P noi	am încuia	am fi încuiat
2P voi	ați încuia	ați fi încuiat
3P ei/ele	ar încuia	ar fi încuiat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a încuia	a fi încuiat

#### GERUNZIU

încuind

#### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg. încuiat  
f. sg. încuiată  
m. pl. încuiati  
f.-n. pl. încuiate

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	încuie	nu încuia
2P voi	încuiati	nu încuiati

#### PARTICIPIU și SUPIN

încuiat



## 14. A TĂIA

### Conjugarea I, Grupa 5

Alternanța: **ă** → **a** la ind. și conj. prez. 1S, 2S, 3S, 3P; la imper. 2S.

#### INDICATIV

Pers. și număr	Prezent	Imperfect	Perfect simplu	Perfect compus
1S eu	tai	tăiam	tăiai	am tăiat
2S tu	tai	tăiai	tăiași	ai tăiat
3S el/ea	taie	tăia	tăie	a tăiat
1P noi	tăiem	tăiam	tăiarăm	am tăiat
2P voi	tăiați	tăiați	tăiarăți	ați tăiat
3P ei/ele	taie	tăiau	tăiară	au tăiat

  

Pers. și număr	Mai mult ca perfect	Viitor	Viitor anterior
1S eu	tăiasem	voi tăia	voi fi tăiat
2S tu	tăiașezi	vei tăia	vei fi tăiat
3S el/ea	tăiașe	va tăia	va fi tăiat
1P noi	tăiaserăm	vom tăia	vom fi tăiat
2P voi	tăiaserăți	veți tăia	veți fi tăiat
3P ei/ele	tăiaseră	vor tăia	vor fi tăiat

#### CONJUNCTIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	să tai	să fi tăiat
2S tu	să tai	să fi tăiat
3S el/ea	să taie	să fi tăiat
1P noi	să tăiem	să fi tăiat
2P voi	să tăiați	să fi tăiat
3P ei/ele	să taie	să fi tăiat

#### PREZUMTIV

Prezent	Perfect
voi fi tăind	voi fi tăiat
vei fi tăind	vei fi tăiat
va fi tăind	va fi tăiat
vom fi tăind	vom fi tăiat
veți fi tăind	veți fi tăiat
vor fi tăind	vor fi tăiat

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV

Pers. și număr	Prezent	Perfect
1S eu	aș tăia	aș fi tăiat
2S tu	ai tăia	ai fi tăiat
3S el/ea	ar tăia	ar fi tăiat
1P noi	am tăia	am fi tăiat
2P voi	ați tăia	ați fi tăiat
3P ei/ele	ar tăia	ar fi tăiat

#### INFINITIV

Prezent	Perfect
a tăia	a fi tăiat

#### GERUNZIU

tăind

#### PARTICIPIU ADJECTIVAL

m.-n. sg.

tăiat

f. sg.

tăiată

m. pl.

tăiați

f.-n. pl.

tăiate

#### IMPERATIV

Pers. și număr	Afirmativ	Negativ
2S tu	taie	nu tăia
2P voi	tăiați	nu tăiați

tăiat

#### PARTICIPIU și SUPIN